



**Bilancio Sociale
2021**

INDICE

INTRODUZIONE e METODOLOGIA	4
INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	5
1 - DATI ANAGRAFICI	5
2- ATTIVITA' STATUTARIE	5
STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	6
PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	8
OBIETTIVI E ATTIVITÀ	9
1 - MISSION	9
2 - VISION	9
3 - ATTIVITA'	9
3.1 - PROGETTI DI MOBILITA' FORMATIVA ERASMUS+ KA1 INVIO	10
3.2 - PROGETTI DI MOBILITA' FORMATIVA IN ACCOGLIENZA	11
3.3 - PROGETTI PER LO SVILUPPO DI PARTENARIATI	13
3.4 - PROGETTI EUROPEI GESTITI A LIVELLO CENTRALIZZATO	14
3.5 - SERVIZI AVVIATI PER ENTI SUL TERRITORIO REGIONALE	15
3.5.1 - EUROPE DIRECT EMILIA ROMAGNA	15
3.5.2 - UNIVERSITA' DI BOLOGNA	16
3.6 - JOINT HOSTING	16
3.7 - SVILUPPI DI SOLUZIONI DIGITALI PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE	17
3.7.1 - MOVING GENERATION 4.0	17
3.7.2 - UNISER LEARNING	18
3.7.3 - HOSTER	18
PARTECIPAZIONI A RETI LOCALI E TRANSNAZIONALI	19
EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training	19
Legacoop	19
SERN	19
DATI ECONOMICI e CONTABILI	20

A. INTRODUZIONE e METODOLOGIA

Questo che presentiamo è il quinto bilancio sociale che Uniser redige a partire dalla sua nascita.

I bilanci sociali di Uniser sono stati redatti, e anche quest'ultimo non fa eccezione, da un gruppo di lavoro interno che coinvolge i referenti delle diverse aree della cooperativa, sia per quanto riguarda la raccolta dei dati, che per la loro presentazione ed interpretazione. Si tratta quindi di un vero e proprio lavoro di squadra, che testimonia come per la nostra cooperativa questo strumento non è solo un obbligo, ma anche una possibilità. Una possibilità di riflettere al nostro interno sulle evoluzioni in corso e di farsi conoscere all'esterno con tutti i nostri stakeholders .

Da quest'anno il Bilancio Sociale è stato redatto a partire dalle linee guida dell'Agenzia delle Onlus e tenendo presente le linee guida adottate con il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019, "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore". Il percorso di redazione ha inoltre beneficiato delle indicazioni date dalla nuova piattaforma online di Legacoopsociali IS COOP, con l'obiettivo di avvicinarsi allo strumento che inizieremo ad usare completamente a partire dal prossimo anno per la stesura del documento relativo all'esercizio 2022. Come ogni anno Uniser anche quest'anno non pubblica il bilancio in cartaceo, ma sceglie il format digitale, leggero e sostenibile, che viene reso disponibile sul sito e sui social della cooperativa.

Il 2020 è stato un anno drammatico e faticoso, nel quale l'epidemia COVID-19 ha travolto le nostre vite in primis ma anche moltissime attività economiche e che ha visto Uniser chiudere con una perdita di 16.966 euro a fronte di un calo di fatturato di oltre un milione di euro (- € 1.337.562).

Anche il 2021 è stato un anno faticoso ma di ripresa, nel quale Uniser è riuscita nuovamente a contenere l'impatto della crisi grazie a un uso sapiente degli ammortizzatori sociali (utilizzati i primi 5 mesi dell'anno) e all'investimento in digitalizzazione (che ha permesso di capitalizzare parte dei costi di lavoro sostenuti). Il risultato realizzato che riporta il fatturato quasi ai livelli pre crisi (1.930.599) e che consente di chiudere con un utile di 47.951 è da considerarsi ancor più straordinario in quanto realizzato in poco più di un semestre, in quanto i primi mesi dell'anno le attività non sono riprese a causa degli strascichi della pandemia. Per questo risultato eccezionale Uniser non può che ringraziare le socie e i soci, le lavoratrici e i lavoratori per l'impegno e la grande capacità innovativa dimostrata nel riorganizzare le varie attività laddove implementabili, ma anche per l'incredibile lavoro svolto per portare avanti un percorso di innovazione radicale dei nostri servizi.

Il 2021 può essere quindi considerato un anno chiave nella storia di Uniser. Che vede la cooperativa uscire trasformata grazie al forte investimento in innovazione e digitalizzazione intrapreso, pronta per nuove operazioni di internazionalizzazione e per il lancio di un piano industriale triennale che vedrà fruttare gli investimenti realizzati. Contemporaneamente, portare avanti processi evolutivi così importanti resi possibili solo grazie all'impegno di tutti, ha reso la cooperativa consapevole dell'esigenza di investire sempre di più nella tutela delle condizioni di lavoro dei propri soci e lavoratori.

Questo bilancio ritrae gli aspetti salienti di quest'anno eccezionale sui vari fronti.

B. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

1 - DATI ANAGRAFICI

IDENTITA'	
Denominazione	UNISER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE O.N.L.U.S
Acronimo (sigla)	UNISER SOC. COOP. SOCIALE
Partita IVA	02622940407
Codice fiscale	02622940407
Numero di iscrizione all'albo nazionale cooperative sociali	A103513 data iscrizione 07/02/2005 – Cooperativa sociale di tipo A
Anno di costituzione come cooperativa sociale/consorzio (Anno)	1998
SEDE LEGALE	
Indirizzo	MURA DI PORTA GALLIERA 1/2A
C.A.P.	40126
Comune	BOLOGNA
Provincia (sigla)	BO
CASELLA POSTA ELETTRONICA PER COMUNICAZIONI	
e-mail	uniser@cgn.legalmail.it

Forma Giuridica : Società cooperativa sociale

Qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore: Impresa sociale

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017: Tipologia attività d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

2- ATTIVITA' STATUTARIE

Ai sensi dell'art. 1, lett. a), l. n. 381 del 1991, la cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci, ha per oggetto l'organizzazione e la gestione di servizi socio-assistenziali ed educativi a favore di singoli e della collettività, incluse le attività di cui all'art. 2, comma 1, lett. a), b), c), d), l) e p), d.lgs. n. 112 del 2017.

Più precisamente la cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci, ha per oggetto:

- l'erogazione di servizi educativi, anche a mezzo di strumenti digitali, rivolti sia a italiani che a stranieri, partecipanti a programmi europei o ad altre iniziative, pubbliche o private, purché finalizzate a soddisfare

in via prevalente esigenze di mobilità a scopi formativi. Tali servizi potranno essere svolti anche nei confronti o per conto di enti terzi, pubblici e privati, che operano nel campo dell'istruzione, dell'educazione e della formazione ed hanno interesse all'internazionalizzazione della propria offerta formativa ed educativa, sia a favore del proprio personale che dei propri utenti. I servizi educativi possono essere realizzati attraverso qualsiasi mobilità formativa, strumenti digitali e la formazione diretta, in aula o da remoto.

- l'erogazione di servizi educativi, anche nei confronti o per conto di enti terzi, finalizzati a soddisfare interessi sociali relativamente ai temi della formazione, educazione, interculturalità, cittadinanza attiva, identità europea, imprenditoria giovanile, responsabilità sociale d'impresa, people raising, ed alla diffusione e promozione della cooperazione e dei valori e principi cooperativi;

- l'erogazione di servizi di informazione, orientamento e accompagnamento nell'ambito della mobilità transnazionale per ragioni di studio, lavoro, tirocinio, volontariato, scambio e simili;

- l'erogazione di servizi progettuali, consulenziali, organizzativi, anche a mezzo della costituzione di partenariati, associazioni e/o gruppi comunque denominati di enti pubblici o privati, nell'ambito di attività di internazionalizzazione, programmi o progetti educativi che forniscano opportunità di mobilità a scopi formativi, sia nel settore dell'educazione formale che in quello dell'educazione non formale, a qualunque livello territoriale, internazionale, nazionale o locale. A titolo meramente esemplificativo e non tassativo si richiama il programma europeo attualmente denominato "Erasmus+";

- servizi immobiliari, affitto di camere, appartamenti, gestione di complessi residenziali, anche rivolti a famiglie ospitanti i partecipanti alle attività formative ed educative, ove connessi con attività di progettazione e gestione nell'ambito di programmi europei o altre iniziative di mobilità a scopi formativi.
- ricerca e sviluppo, anche in collaborazione con associazioni culturali, organizzazioni sociali, enti pubblici e privati, scuole ed istituti scolastici pubblici e privati, università, in materia di educazione, istruzione e formazione, internazionalizzazione e digitalizzazione;

- sviluppo e commercializzazione di piattaforme online per l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, educativa e l'e-learning o comunque dei servizi educativi sopra menzionati.

La cooperativa potrà compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione dell'oggetto sociale.

C. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

1- SISTEMA DI GOVERNO

Uniser si è dotata, fin dalla sua nascita, di uno statuto e di un regolamento interno che individuano in maniera puntuale le linee di gestione dell'impresa, ovvero l'insieme degli istituti che consentono ai soci di esercitare, anche tramite i propri rappresentanti, il governo della cooperativa. L'assemblea dei soci è l'organo sovrano al quale spettano le decisioni più importanti. Ad essa possono partecipare tutti i soci che esercitano la proprietà sociale attraverso le regole e gli strumenti della partecipazione democratica, in funzione del principio una testa un voto. I soci sono chiamati ad approvare nelle assemblee il bilancio annuale della cooperativa e, periodicamente, a eleggere il Consiglio d'Amministrazione.

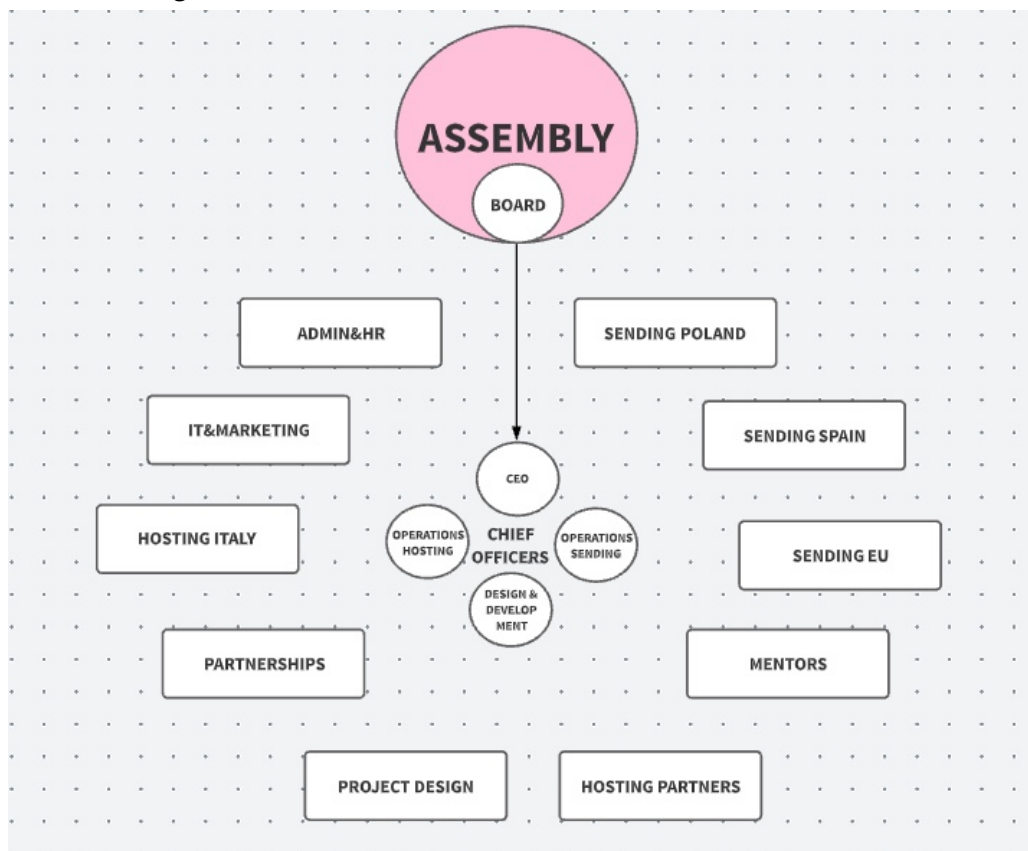
Il consiglio di amministrazione in carica dal 07/07/ 2021 è composta da 5 membri con durata dell'incarico triennale i cui membri sono identificati nella tabella a seguire:

GOVERNANCE	
Presidente (legale rappresentante) in carica:	
ANDREA LOMBARDI	LMBNDR81R03D705R
CONSIGLIERI del Consiglio di Amministrazione	
MANCINO LUCIA (vice-presidente)	MNCLCU85L65H282O
LIPPI ROBERTO (consigliere)	LPPRRT67L15A944K
TAGLIAVINI ELEONORA (consigliere)	TGLLNR89B48G337A
ZANOTTI ENRICO (consigliere)	ZNTNRC81M13C573S
DI NOIA SAVINO (consigliere)	DNISVN82E26E885P

Il Consiglio d'Amministrazione, che si riunisce mensilmente, ha il ruolo di indirizzo e di controllo dell'azienda, ed è garante della tutela degli interessi dei soci, dei valori e dell'identità della cooperativa. L'assetto organizzativo prevede una direzione che sovrintende le principali funzioni aziendali; fanno parte della direzione il direttore generale (Andrea Lombardi), il direttore commerciale (Sara Ciet) e il direttore della produzione e delle risorse umane (Elena Irti).

2- ORGANIGRAMMA

Uniser dal 2021 ha abbandonato il tradizionale organigramma ad albero, per un organigramma basato sull'assetto organizzativo a matrice di *teams of teams*.



D. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Soci e lavoratori di Uniser ricoprono ruoli e mansioni sostanzialmente impiegate volte alla realizzazione dei servizi che caratterizzano l'attività economica della cooperativa stessa.

Dei soci lavoratori di Uniser per l'anno 2021, tre hanno ricoperto ruoli di direzione (chief officer, inquadrati nel livello contrattuale quadro del CCNL Terziario Confcommercio applicato), 7 hanno ricoperto ruoli di coordinamento (team leader, inquadrati nel livello contrattuale II del CCNL Terziario Confcommercio applicato) i restanti 23 hanno ricoperto ruoli esecutivi (officer, inquadrati nel livello contrattuale IV del CCNL Terziario Confcommercio applicato).

La struttura dei compensi, da cui è possibile evincere anche il rapporto tra la retribuzione minima e massima, ricalca i livelli di responsabilità all'interno dell'azienda:

Livello di responsabilità	Livello CCNL terziario Confcommercio	Retribuzione lorda annua (EURO)
Chief officer-CEO	Quadro (con l'applicazione di superminimi)	48.000,00
Chief officer	I-Quadro	34.118,14
Team leader	II	28.145,18
Officer	IV	22.633,52
Officer (apprendista II anno)	V (il CCNL applicato prevede una retribuzione un livello sotto quella di qualifica per i secondi 18 mesi)	21.125,16
Officer (apprendista I anno)	VI (il CCNL applicato prevede una retribuzione un livello sotto quella di qualifica per i primi 18 mesi)	19.682,32

Per l'anno 2021 il numero di soci è stato di 14 soci di cui 8 maschi e 6 femmine (si veda tabella sotto). I soci lavoratori nell'anno 2021 sono stati 13 di cui 7 maschi e 6 femmine. Si segnala la presenza di un socio non lavoratore. Nell'anno 2021 non sono stati ammessi nuovi soci nella cooperativa.

A luglio 2021 si è proceduto con l'elezione del nuovo consiglio di amministrazione. Gli amministratori sono 6 di cui il presidente, un segretario e 4 consiglieri. Presidente, segretario e uno dei consiglieri sono stati rinnovati dal precedente mandato. Tre consiglieri sono di nuova nomina.

Gli amministratori, in considerazione dell'incertezza del risultato economico della cooperativa per l'anno 2021, in accordo con l'assemblea dei soci, in un primo momento hanno sospeso l'erogazione di compensi legati alle attività del consiglio. In un secondo momento, sempre in accordo con l'assemblea dei soci, sono stati erogati i seguenti compensi:

Ruolo nel CDA	Compenso lordo 2021 (EURO)
Presidente	3.000,00
Consigliere/Segretario	1.000,00

I compensi dei tre consiglieri di nuova nomina sono stati riproporzionati rispetto ai mesi in carica

nell'anno 2021 (5 mesi su 12).

Soci lavoratori	2019	2020	2021
M	7	7	7
F	6	6	6
Tot	13	13	13
Fascia di età	2019	2020	2021
<30	0	0	0
31-50	13	13	13
> 50	0	0	0
tot	13	13	13

	2019			2020			2021		
LAVORATORI RETRIBUITI	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
1. Dipendenti	8	20	28	9	21	30	11	22	33
1.1 a tempo indeterminato	8	19	27	9	21	30	11	21	32
1.1.1. di cui part-time	8	20	28	9	21	30	11	22	33
TOTALE	8	20	28	9	21	30	11	22	33

E. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Uniser è una cooperativa sociale nata nel 1998 per la progettazione, gestione e sviluppo di servizi per la mobilità transnazionale a scopo formativo.

1 - MISSION

Con passione, impegno e professionalità lavoriamo per costruire una mobilità transnazionale che sia parte integrante dei sistemi educativi. Attraverso le nostre attività, e grazie alla collaborazione con un'ampia rete di istituzioni, scuole, enti di formazione, università, associazioni e imprese, migliaia di persone ogni anno hanno l'opportunità di svolgere esperienze formative all'estero e in Italia, accrescendo il loro bagaglio culturale, professionale ed umano.

2 - VISION

Crediamo nella mobilità transnazionale a fini formativi, quale elemento essenziale per la crescita di ogni persona.

Da un'opportunità per pochi al diritto di tutti: la mobilità, proprio come l'educazione, è un bene meritorio fondamentale per la crescita dei cittadini europei e lo sviluppo sociale ed economico dei territori.

"La mobilità a fini di apprendimento è un elemento fondamentale della strategia globale volta a fornire all'Europa le competenze e le capacità necessarie per il futuro [...] Anziché costituire un'eccezione, come succede attualmente, la mobilità per l'apprendimento dovrebbe diventare una caratteristica naturale degli Europei ed un'opportunità accessibile a tutti i giovani in Europa."
(Commissione Europea, Libro Verde dell'8 luglio 2009)

3 - ATTIVITA'

Di seguito sono brevemente descritte le principali attività svolte dalla cooperativa nel 2021. Molte di esse sono diventate ormai prassi consolidate e parte integrante del core business di Uniser, prima tra tutte l'organizzazione di mobilità formative nell'ambito della formazione tecnica professionale per scuole secondarie di secondo grado e centri di formazione.

E' importante premettere che le attività del 2021 sono state influenzate da due fattori: l'avvento del nuovo programma Erasmus+ per il settennato 2021-2027 ed il prosieguo della pandemia.

Il primo ha portato con sé nuove regole che hanno richiesto una revisione delle procedure di gestione e pianificazione delle attività tradizionali per adattarsi ai cambiamenti introdotti. E' il caso ad esempio del lancio della mobilità formativa per periodi di studio all'estero o dell'accreditamento Erasmus.

Il permanere dello stato di emergenza dovuto alla pandemia ha invece stimolato la resilienza nella cooperativa, sono stati sviluppate procedure di gestione ad hoc per la salvaguardia della salute dei partecipanti alle mobilità le quali hanno consentito di riavviare gli scambi di studenti dopo la battuta d'arresto subita nel 2020. A partire dalla primavera del 2021, la cooperativa ha ripreso la sua attività, dapprima in maniera parziale e poi a pieno regime. Nonostante le difficoltà operative connesse con l'emergenza sanitaria, che hanno causato un incremento degli oneri necessari per realizzare le mobilità, Uniser è riuscita a recuperare la quasi totalità del volume d'affari perso durante la pandemia e a chiudere l'anno positivamente, sanando la perdita effettuata nell'esercizio precedente.

3.1 - PROGETTI DI MOBILITA' FORMATIVA ERASMUS+ KA1 INVIO

L'attività consiste nel supportare organizzazioni attive nell'ambito della formazione a sviluppare progetti di mobilità formativa. Il ruolo di supporto apportato da Uniser nella collaborazione con i soggetti capofila di progetti Erasmus+ KA1 consiste in:

- Pianificare le candidature progettuali a seconda delle caratteristiche ed esigenze degli organismi capofila
- Definire le destinazioni, coinvolgendo e coordinando i partner e le imprese europee;
- Fornire alle organizzazioni capofila un costante tutoraggio tramite Project Manager individuali ad esse assegnate;
- Organizzare esperienze formative all'estero attraverso la sua rete di aziende per partecipanti europei;
- Fornire corsi di formazione pre-partenza per partecipanti ed accompagnatori;
- Provvedere al monitoraggio dell'esperienza durante il periodo all'estero;

- Facilitare il riconoscimento delle competenze acquisite all'estero tramite documentazione delle attività svolte.

Tramite diversi partenariati stretti con scuole anche in altri paesi, questa attività è stata portata avanti non solo in Italia, ma anche in Francia, Polonia, Spagna e Svezia.

Il 2021 è stato l'anno in cui la mobilità formativa è tornata ai numeri pre-covid ed in certi casi li ha anche superati. Il fenomeno è dovuto all'introduzione delle vaccinazioni e dei protocolli di sicurezza Covid, che durante il 2020 hanno permesso la ripresa delle attività sospese a causa dell'emergenza sanitaria a cui tuttavia si sono sommate anche le mobilità residue dagli anni precedenti.

Nell'ambito di questa attività si inserisce anche la pianificazione delle richieste di accreditamento valide per l'implementazione dei progetti a partire dall'anno successivo e fino al termine della programmazione Erasmus. Il 2021 ha fatto registrare il 100% di richieste di accreditamento approvate, portando così a 29 la quota di enti accreditati con cui Uniser è partner per l'invio di studenti.

Dati relativi ai progetti KA1 invio	2021	2020	2019
Numero progetti KA121 approvati nel 2021 <i>di cui VET</i> <i>di cui SCHOOL</i>	16 15 1	N/A	N/A
Numero progetti KA122 approvati nel 2021 <i>di cui VET</i> <i>di cui SCHOOL</i>	12 ¹ 7 5	N/A	N/A
Numero di accreditamenti approvati nel 2021 <i>di cui VET</i> <i>di cui SCHOOL</i>	13 6 7	N/A	N/A
Numero progetti KA1 approvati annualità 2020 e 2019	N/A	9	13
Totale numero di progetti attivi da anni precedenti	22		
Totale progetti attivi	50		
Mobilità effettuate	1182	206	731
Numero totale di scuole/enti di formazione coinvolti	316	43	176
Numero partner di accoglienza coinvolti nelle attività di mobilità	25	20	21
Numero paesi in cui risiedono i partner di accoglienza	14	14	13
Numero paesi Europei in cui Uniser ha operato per l'organizzazione dell'invio all'estero	7	5	5

¹ La cifra include un progetto candidato dal Nottingham College e finanziato tramite il "touring scheme"

3.2 - PROGETTI DI MOBILITA' FORMATIVA IN ACCOGLIENZA

Uniser offre servizi ad una vasta rete di partner esteri per la pianificazione, realizzazione e capitalizzazione di stage formativi formativi in Italia. Si tratta principalmente di organizzazioni esperte di mobilità che hanno funzione di raccordo per soggetti della formazione nei loro paesi, ma anche di scuole/consorzi di scuole che collaborano in via diretta con la cooperativa.

Dopo la crisi pandemica si è andati nella direzione di ripristinare un'area completamente dedicata all'accoglienza e alla cura degli stage formativi sul territorio che prevalentemente si occupa di:

- *Ricerca, gestione e contrattualistica dei partner esteri*, affidata al personale commerciale e che consiste nel prendere in carico ed evadere le richieste di accoglienza di studenti provenienti dai vari paesi; gestire la comunicazione relativa all'implementazione delle mobilità e stipulare i contratti per formalizzare gli aspetti pratico-logistici di ogni gruppo di studenti accolto ed i relativi aspetti economico-finanziari nonché rendicontuali;
- *Formulari di verifica motivazione e competenze*. Formulari on line studiati e concepiti per verificare non solo le competenze tecniche ma anche la motivazione dei partecipanti, nonché il livello di conoscenza linguistica. Tali formulari hanno sostituito i colloqui conoscitivi che sono risultati dispersivi e spesso non oggettivi, mentre i risultati dei formulari sono inseriti in una griglia di valutazione che permette di meglio collocare i partecipanti in azienda;
- *Ricerca aziende e assegnazione profilo*, Il lavoro del personale dedicato non si limita alla ricerca ed al contatto delle aziende per proporre l'accoglienza ma si estende anche ad assegnare i profili alle aziende cercando di personalizzare i contenuti formativi e massimizzare i risultati per entrambe le parti, oltre che ad assistere l'azienda ospitante per tutta la durata dell'esperienza.
- *Gestione documentazione*, in particolare accordi di stage formativo (Learning Agreement), certificazioni europee (Europass Mobility) ed altre pratiche volte a regolamentare lo svolgimento degli stage formativi, ed il riconoscimento e validazione delle competenze da parte delle scuole di appartenenza degli studenti. Parte di questo lavoro consiste nel supportare le aziende durante la compilazione delle schede di valutazione per ogni partecipante necessarie per il riconoscimento dell'esperienza formativa da parte della scuola di provenienza.
- *Accoglienza, formazione e accompagnamento*, questa funzione consiste in varie pratiche sviluppate nel corso degli anni per aiutare i partecipanti ad ambientarsi nella nuova realtà di vita e lavorativa. Tra queste pratiche si annoverano: la formazione all'arrivo, l'accompagnamento in impresa il primo giorno di lavoro, monitoraggio delle esperienze formative tramite Virtual Mentoring attivo 5 giorni su 7 che risponde ai ragazzi durante l'orario lavorativo e viene prontamente completato da un numero attivo 24 ore al giorno, 7 giorni su 7, denominato *Emergency Number*.
- *Gestione aspetti logistici-organizzativi*, riguarda la predisposizione di transfer per l'arrivo, la ricerca alloggi e soluzioni per il vitto. Preme sottolineare che, le attività di accoglienza organizzate da Uniser, hanno creato negli anni un indotto che nel 2021 ha coinvolto oltre XX fornitori in diverse città della Regione (Forlì, Cesena, Faenza, Bologna, Ravenna) tra servizi di alloggio,

ristorazione e trasporto, generando benefici economici diretti per gli operatori, e ricadute positive per il territorio anche in termini di visibilità all'estero.

- *Supporto ai tutor stranieri in loco*, tramite formazione all'arrivo, visite di monitoraggio in azienda, supporto nella compilazione di documenti ed intervento nel caso di necessità di mediazione interculturale o linguistica.
- *Visite culturali*, a seconda delle richieste da parte dei partner esteri Uniser organizza anche attività culturali con un focus particolare per ogni gruppo per arricchire l'esperienza di mobilità e per offrire l'opportunità di vedere i numerosi luoghi di interesse del territorio italiano.
- *Special needs*, Uniser ha accolto studenti con disabilità fisico-motorie oltre che studenti affetti da patologie psichiche, inserendoli in aziende del territorio opportunamente preparate e accompagnandoli con un tutoraggio rinforzato oltre che da una stretta collaborazione tra ente ospitante ed ente di invio.

Dati relativi ad esperienze formative organizzate in Italia	2021	2020	2019
Visite di studio e job shadowing organizzati	12	11	85
Studenti Europei ospitati nell'anno 2021	463	294	808
Aziende coinvolte nell'accoglienza	320	150	450
Famiglie coinvolte nell'accoglienza	-	2	-
Organizzazioni partner Joint Hosting	5		
Fornitori di servizi	46	28	90
Paesi di provenienza degli studenti	9	6	15
Formazioni organizzate per studenti esteri all'arrivo	52	30	80

3.3 - PROGETTI PER LO SVILUPPO DI PARTENARIATI

Con l'intento di avviare un maggior numero di collaborazioni con scuole da tutta Europa e oltre, Uniser sviluppa e partecipa a partenariati per la cooperazione promossi dal programma Erasmus+ 2021-2027. Tra le finalità di questa attività vi è anche lo sviluppo di pratiche e strumenti didattici innovativi che possono avere un impatto sulle scuole con cui Uniser collabora nelle attività di invio ed accoglienza. In questo modo Uniser si propone anche come attore in grado di contribuire all'innovazione nell'ambito della formazione tecnica professionale e dell'istruzione scolastica. Tali progetti infatti permettono di condividere le esperienze della cooperativa con diversi attori provenienti da altrettanti paesi Europei e di approfondirne la loro conoscenza.

Il 2021 è stato l'anno in cui il lavoro svolto dal team "partnership" è ritornato ad essere in presenza, dopo la pausa forzata degli incontri transnazionali tra partner nel 2020. Non solo, durante questo anno si è sviluppato il sito internet Uniser Lab ("ka2.uniser.net") il quale funge da vetrina di tutti i progetti KA2 portati avanti da Uniser dal 2016 e ne valorizza i risultati conseguiti.

Progetti KA2 2021		
Conclusi	In corso	Avviati
The VET learner journey Badges4Good	Mobiliteach - In-depth sectoral specialisation of VET teachers TRAPP - TRaining for APPrentices PRODIGE: PROMote DIGitalisation for Education & training ECOTOUR: Enhancing teachers' COmpetences on sustainable TOURism INNOVET - Fostering INNOvation in VET through the exchange of good practices BUILD@HOME Mobility for all: Innovative measures to enhance International mobility for special-needs students VET IN 3D: Social Inclusion, Entrepreneurship and Technology Enabled Learning	Connecting Europe Diversity Makes Us Unique Think Global iMech+: Innovating MECHANics and mechatronics teaching methodologies for an inclusive VET

Dati comparati relativi allo svolgimento di progetti KA2			
Annualità	2021	2020	2019
Progetti conclusi	2	3	2
Progetti in fase di implementazione	8	4	4
Progetti avviati	5	6	3
Totale progetti	15	13	9

3.4 - PROGETTI EUROPEI GESTITI A LIVELLO CENTRALIZZATO

Il 27 febbraio 2019 la Commissione Europea ha pubblicato un bando dal titolo “Pilot VET mobility scheme for the Enlargement countries and Africa (Grant procedure EAC/S34/2018), con l’obiettivo generale di favorire il miglioramento e l’ammodernamento della formazione professionale dei paesi delle aree target. La proposta candidata da Uniser alla scadenza del bando (il 28 maggio 2019), dal titolo **“Internationalisation of VET System in Western Balkans - Intervet WB ”** si è classificata prima per il lotto 1, ottenendo un finanziamento 1.998.207,76 €, per lo svolgimento di attività, nell’arco dei 42 mesi successivi. Il progetto prevede il coinvolgimento di 8 partner provenienti da altrettanti paesi programma, tra cui organizzazioni esperte di mobilità ed eccellenze europee della formazione professionale, il cui compito è quello di trasferire conoscenze, esperienze, metodologie e buone pratiche ai sistemi della formazione professionale dei paesi target, favorendo il dibattito volto all’innovazione ed alla riforma degli stessi. I 6 paesi dei Balcani Occidentali, ovvero Serbia, Bosnia ed Herzegovina, Albania, Kosovo, Montenegro e Macedonia del Nord, sono rappresentati da altrettante organizzazioni, il cui compito è quello di facilitare la partecipazione diretta alle attività di enti di formazione professionale, ma anche di coinvolgere stakeholder del mondo del lavoro, dell’impresa, ministeri e governi regionali e nazionali, ottenendo l’impatto desiderato.

Grazie all’allentarsi della crisi pandemica, Intervet WB ha visto le prime attività di mobilità svolgersi nel corso del 2021. Durante il 2020 infatti le restrizioni imposte agli spostamenti avevano costretto il partenariato a convertire le attività progettuali in modalità online.

Di seguito un riassunto dei dati più significativi inerenti al 2021:

A) Mobilità di breve termine: sono state organizzate 76 esperienze di apprendimento Work-Based dai paesi dei Balcani verso l’Unione Europea, della durata di 1 mese per studenti più 8 accompagnatori.

B) Mobilità di lungo termine: 6 mobilità di 3 mesi sono state organizzate per studenti iscritti a corsi di studio post-diploma (EQF5)

C) Job Shadowing: il primo round di job shadowing per il personale scolastico dei Balcani occidentali è stato ospitato da SEPR nel novembre 2021, vi hanno preso parte 18 insegnanti.

D) Formazione staff in occasione di Summer School: la prima summer school in presenza si è tenuta a Siviglia a Luglio 2021 ed ha visto la partecipazione di 14 insegnanti e dirigenti scolastici provenienti dai Balcani.

E) Thematic Teams: questi incontri tra gruppi tematici consentono alle scuole dei balcani di partecipare alla discussione inerente all’ammodernamento della formazione tecnica e professionale nell’Unione Europea. A maggio 2021 si è tenuto l’incontro dei thematic teams, al quale hanno partecipato 43 membri del personale scolastico dei balcani occidentali. Le restrizioni ancora in vigore nei paesi bassi (paese ospitante) hanno fatto optare per l’organizzazione dell’evento in modalità online.

F) Incarichi di insegnamento: 6 membri del personale di Uniser hanno svolto una mobilità in presenza tra giugno e settembre 2021 nei paesi dei Balcani per formare insegnanti, dirigenti e personale amministrativo su come pianificare e svolgere un progetto di mobilità. Un’ulteriore mobilità di questo tipo è stata svolta online viste le restrizioni poste all’ingresso in Serbia.

3.5 - SERVIZI AVVIATI PER ENTI SUL TERRITORIO REGIONALE

Nel 2021 sono proseguite le attività di Uniser sul territorio Emiliano Romagnolo con il quale permane sempre un legame stretto nonostante la proiezione della cooperativa in ambito internazionale. Anche quest'anno si è fornito un supporto operativo a due enti quali Europe Direct Emilia Romagna e Università di Bologna per lo svolgimento di attività formative e divulgative. La scelta da parte di questi due enti di rivolgersi nuovamente ad Uniser, rinnovando così una collaborazione avviata diversi anni fa, è significativa in quanto si riconoscono alla cooperativa una serie di competenze e conoscenze specifiche in materia di progettazione e mobilità per l'apprendimento che sarebbero altrimenti difficili da reperire sul territorio.

3.5.1 - EUROPE DIRECT EMILIA ROMAGNA

La collaborazione con Europe Direct segue il calendario scolastico perché rivolta principalmente ad insegnanti e più in generale scuole secondarie di secondo grado, pertanto le attività sono iniziate ad ottobre 2021 e sono proseguite anche durante il 2022. Ad Uniser è stato richiesto di erogare i seguenti servizi in risposta alle crescenti esigenze delle scuole:

- **Corso di progettazione Erasmus:** organizzato per il terzo anno consecutivo ed ha visto la partecipazione di 24 insegnanti Emiliano Romagnoli. Il corso, della durata complessiva di 48 ore, si è svolto per metà tramite videoconferenza sulla piattaforma google meet e per metà tramite project work.
- **Seminari informativi per universitari sulla mobilità:** 5 seminari sulle opportunità di studio, tirocinio, lavoro e volontariato all'estero per studenti universitari e neolaureati.
- **Seminari informativi servizio civile:** 2 seminari volti a fornire ai partecipanti le nozioni base di pianificazione, organizzazione e formulazione di un progetto Europeo.
- **Mobilitas docenti e studenti:** servizio online di informazione e orientamento sulle opportunità di mobilità formativa all'estero attraverso appuntamenti prenotabili in agende dedicate sulla piattaforma mobilitasonline.net. Gli studenti hanno potuto prenotare un appuntamento individuale per orientamento e supporto alla mobilità all'estero mentre i docenti hanno potuto richiedere informazioni sul funzionamento del programma Erasmus+ utili alla loro scuola per la partecipazione ad attività di mobilità transnazionale o scambio di buone pratiche.
- **Webinar su toolkit digitalizzazione educazione:** della durata di un ora e rivolto ai docenti delle scuole secondarie superiori e inferiori per guidarli nella scelta di strumenti digitali più adatti per raggiungere i propri obiettivi didattici. Il toolkit è disponibile al sito mobiliteach.net/toolkit/

3.5.2 - UNIVERSITA' DI BOLOGNA

Dal 2013 Uniser collabora con l'Università di Bologna nell'ambito del bando Erasmus for Traineeship supportando gli studenti universitari nella ricerca di un ente o azienda europeo presso cui svolgere uno stage formativo. Nel 2021 sono stati svolti webinar di gruppo con gli studenti dell'Università di Bologna, durante i quali un operatore specializzato ha fornito informazione, orientamento e accompagnamento ai fini dell'individuazione di esperienze formative in linea con i loro percorsi formativi. Al termine del

webinar è stata inviata a ciascun utente una mail di follow-up con una lista di aziende europee selezionate sulla base del profilo dei partecipanti.

Risultati Mobilitas Università di Bologna	
483	STUDENTI TOTALI SUPPORTATI
15	COLLOQUI DI GRUPPO
388	STUDENTI PARTECIPANTI AI COLLOQUI DI GRUPPO
95	STUDENTI SUPPORTATI VIA EMAIL
263	OFFERTE DI TIROCINIO

3.6 - JOINT HOSTING

Il nuovo programma Erasmus+, ha visto un aumento del 40% del budget rispetto alla programmazione precedente, e conseguentemente delle mobilità. Uniser nel 2020 ha avviato una collaborazione con scuole ed enti di formazione professionale, al fine di co-progettare e co-gestire servizi per l'accoglienza di studenti europei. I vantaggi per scuole ed enti di formazione sono legati alla creazione di un ambiente di apprendimento internazionale anche per studenti e lavoratori che non possono viaggiare. Uniser metterà a disposizione delle scuole le proprie conoscenze e competenze nell'accoglienza di studenti e partecipanti del programma Erasmus+, assieme agli strumenti sviluppati negli anni per la gestione di questa attività.

Durante il 2021 sono state svolte le prime accoglienze in collaborazione con le organizzazioni coinvolte nel Joint Hosting, le quali hanno partecipato attivamente e concretamente all'accoglienza di alcuni flussi di studenti europei in Italia per motivi di stage.

Risultati Joint Hosting	
Hosting school	Numero di studenti accolti
Fondazione Clerici, Milano (IT)	20
MFR Bergeraçois, La Force (FR)	10
SEPR, Lione (FR)	30

3.7 - SVILUPPI DI SOLUZIONI DIGITALI PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

3.7.1 - MOVING GENERATION 4.0

La crisi pandemica degli anni precedenti e il lancio della nuova programmazione Erasmus+ e dei suoi regolamenti hanno portato alla creazione di nuovi processi e allo sviluppo di nuovi prodotti e servizi per meglio rispondere alla riapertura di un mercato molto diverso rispetto al periodo antecedente al COVID-19.

A partire dal 2020, parte dello staff si è concentrato attivamente sullo sviluppo del progetto di creazione della piattaforma Moving Generation 4.0, per la gestione della mobilità. Il lavoro è proseguito nel 2021 in collaborazione con un'azienda di sviluppo software.

La piattaforma nasce da tre bisogni principali legati alla gestione dei progetti Erasmus+: ottimizzare i tempi di lavoro dedicati alla gestione dei progetti, inserire e conservare informazioni, materiali e documenti nello stesso luogo, uniformare e standardizzare le procedure di collaborazione tra i partner.

Ogni attore coinvolto in un progetto di mobilità potrà usufruire delle funzionalità con Moving Generation 4.0, dai partecipanti alle scuole di invio, dai partner europei alle aziende ospitanti: le diverse funzionalità e la struttura della piattaforma sono pertanto pensate per essere user-friendly. La piattaforma essendo conforme al GDPR permetterà allo user di visualizzare soltanto le pagine e i dati per cui lo user è autorizzato.

Moving Generation 4.0 sostituirà gli strumenti di gestione e le banche dati utilizzati in precedenza dalle organizzazioni coinvolte in un progetto di mobilità e gli permetterà di svolgere il loro lavoro su un'unica piattaforma. Il sistema risolverà tanti problemi relativi ai vecchi strumenti di gestione, tra cui: documenti non aggiornati, informazioni contrastanti presenti in documenti diversi, troppi modelli di documenti utilizzati da diverse organizzazioni.

Nel 2021 si sono svolte le prime attività di testing in collaborazione con scuole e partner esteri esperti di mobilità, volte a valutare le funzionalità dello strumento in vista del suo lancio previsto per settembre 2022. Infine alcuni membri dello staff sono stati formati e coinvolti nell'attività di software testing e hanno collaborato strettamente con il team di programmatori.

3.7.2 - UNISER LEARNING

Uniser Learning è la piattaforma per la formazione degli utenti e dello staff di Uniser. La piattaforma, sviluppata su Moodle e testata nel 2019, è stata arricchita nel 2020 con percorsi formativi in E-Learning volti a migliorare il coinvolgimento e la preparazione degli studenti.

Uniser Learning consente di creare veri e propri corsi di formazione digitali, nella cosiddetta modalità E-Learning, grazie al quale gli utenti possono gestire in maniera autonoma i tempi dell'apprendimento. I corsi di formazione predisposti su questo supporto si compongono di diversi contenuti multimediali, testi e video, ma anche quiz o test, che permettono di avere una certa interazione con il formatore che modera il corso. E' sempre possibile per l'utente monitorare lo stadio di avanzamento e autovalutarsi tramite verifiche finali che possono essere utilizzate anche in ambito educativo per valutare l'apprendimento degli studenti. Infine la piattaforma Uniser Learning ha integrato anche un sistema a punti chiamato "Uniser seeds" basato sul concetto di gamification, atto a stimolare la partecipazione degli utenti e frequentare un maggior numero di corsi.

Nel 2020 sono stati introdotti i seguenti corsi:

- Corso sul servizio di Joint Hosting: disponibile per utenti italiani e francesi.
- Corsi per studenti partecipanti alle attività di Blended Mobility.
- 2 Corsi sviluppati nell'ambito della collaborazione con Europe Direct: Le opportunità di mobilità in Europa per i giovani; Lavorare in classe sulla mobilità europea.

Nel 2021 il lavoro è proseguito introducendo i seguenti corsi:

- 4 corsi preparatori Erasmus Learner Journey dedicati ai partecipanti al programma Erasmus: A new experience; The last steps; Mobility Awakens; Return of the Trainee.
- Corso Loading Your Mobility per gruppi di studenti in partenza per le esperienze di mobilità in Italia.
- Corso sul servizio di Joint Hosting: disponibile in lingua inglese.

3.7.3 - HOSTER

Nel 2018 è stata sviluppata la piattaforma Hoster per avviare il coinvolgimento delle famiglie nell'attività di accoglienza studenti. Nel 2019 il prototipo della piattaforma online è stato testato ed il servizio è stato lanciato tramite eventi promozionali e sponsorizzazione. In seguito si è provveduto a raccogliere le prime adesioni delle famiglie sulle province di Bologna e Forlì- Cesena, selezionarle e formarle per l'accoglienza dei primi gruppi di partecipanti, prevista per Gennaio-Febbraio 2020. Tuttavia lo scoppio della pandemia e l'inizio delle misure restrittive in Italia hanno comportato la sospensione delle attività di accoglienza in famiglia per tutto l'anno. Nel corso del 2021 le attività di sviluppo della piattaforma Hoster sono riprese anche grazie all'approvazione del progetto KA2 Prodiges, che vede tra le attività la revisione e la sperimentazione della piattaforma e dell'attività di accoglienza in famiglia. Da Giugno a settembre 2021 sono stati raccolti i feedback dei partner (scuole con sede in Spagna, Finlandia, Francia ed Italia) in merito alla piattaforma, al processo e ai documenti esistenti per l'accoglienza in famiglia. Grazie ai feedback raccolti la piattaforma è stata rivista ed ampliata con una sezione dedicata agli studenti. La sperimentazione del suo utilizzo con mobilità pilota, la traduzione in 5 lingue e la creazione di video guidelines promozionali verrà effettuata nel 2022 e ne consentirà la finalizzazione. Evidente è il valore aggiunto che lo sviluppo della piattaforma apporta anche al servizio di Joint Hosting laddove le scuole interessate ad accogliere non abbiano alloggi da mettere a disposizione agli studenti.

PARTECIPAZIONI A RETI LOCALI E TRANSNAZIONALI

Uniser ha rinnovato anche durante quest'anno la partecipazione a reti considerate di interesse strategico sotto diversi punti di vista.

European Alliance for Apprenticeship

Nel 2019 la cooperativa ha aderito alla rete European Alliance for Apprenticeships (EaFA), visto il crescente impegno nella promozione di iniziative di mobilità rivolte al target degli apprendisti.

L'EaFA riunisce i governi e le principali parti interessate al fine di rafforzare la qualità, l'offerta e l'immagine complessiva dell'apprendistato in Europa, promuovendo al contempo la mobilità degli apprendisti. I membri dell'EaFA collaborano in occasione di riunioni internazionali per condividere buone pratiche in materia di apprendistato formativo o di inserimento lavorativo. La rete consente quindi di entrare in contatto con altre organizzazioni e sviluppare nuove progettualità.

EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training

Dal 2015 Uniser è membro di EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (www.efvet.org), una delle principali reti a livello europeo, creata da e per soggetti del mondo della formazione professionale che ha lo scopo di facilitare lo scambio di buone pratiche, il dialogo e la creazione di contatti tra i suoi associati, ed inoltre rappresentare la visione dei suoi membri nei rapporti con le istituzioni europee. Nel 2019 il personale di Uniser ha partecipato alla ventottesima conferenza annuale della rete tenutasi presso le Azzorre (PT) e intitolata "Robots, Human Capital and Digital

Learning”. In questa occasione Uniser ha tenuto una tavola rotonda sui “Teacher Training” e il CEO di Uniser è stato impegnato oltre che in interventi pubblici in plenaria, anche nella conduzione del Thematic Team sull’internazionalizzazione.

Legacoop

Uniser è storicamente socio di Legacoop, l’associazione a tutela degli interessi delle cooperative in ogni sede (sociale, politica, economica, culturale, sindacale e istituzionale). Legacoop si occupa di promuovere lo sviluppo di nuove imprese e la diffusione dei principi e dei valori che stanno alla base dello sviluppo cooperativo. Infine organizza direttamente ed eroga attraverso la propria rete, servizi di consulenza, di assistenza, di innovazione e di formazione di alta qualità. Dal 30/04/2021, con il cambio di sede da Forlì a Bologna, Uniser è passata da Legacoop Romagna a Legacoop Bologna.

SERN

Dal 2018 Uniser è entrato a far parte del SERN (Sweden Emilia Romagna Network), risultato di un lungo processo di collaborazione e scambio tra attori italiani e svedesi.

L’obiettivo è quello di aumentare la collaborazione tra i soci della rete e favorire la partecipazione attiva dei cittadini al processo di integrazione europea attraverso processi di collaborazione. I membri del SERN (55) sono principalmente istituzioni pubbliche e organizzazioni private non-profit che condividono valori come la “cooperazione, l’appartenenza comune all’Unione Europea, la democrazia e le uguali opportunità, la responsabilità e la fiducia”.

F. DATI ECONOMICI e CONTABILI

A seguire vengono riportati i dati salienti relativamente all’esercizio 2021, messi a confronto con l’anno precedente (pesantemente segnato dalla crisi pandemica) e con il 2019. Risulta evidente come ci sia stata un’importante ripresa a livello di fatturato che riporta la cooperativa quasi ai volumi precedenti alla crisi. La chiusura con un risultato positivo di 47.116 euro realizzata nonostante gli strascichi della pandemia è un risultato eccezionale, realizzato grazie all’impegno di soci e lavoratori che hanno dimostrato una grande determinazione nell’implementare una grande mole di attività seppur concentrate soprattutto nel secondo semestre.

FATTURATO	2019	2020	2021
TOTALE FATTURATO	2.208.331	870.770	€ 1.978.743
1.A. Fatturato per gestione Servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi (A.1)	1.536.676	170.612	€ 930.797
4. Altri ricavi e proventi (A.5)	671.655	491.548	€ 935.306

PATRIMONIALIZZAZIONE	2019	2020	2021
Capitale Sociale	275.550	284.658	€ 284.658
Totale Riserve	195.973	203.983	€ 203.983
Totale Patrimonio Netto	489.173	471.674	€ 518.7911

CONTO ECONOMICO	2019	2020	2021
Valore del risultato di Gestione (A - B bil. CEE)	25.391	-22.014	€64.629
Risultato Netto di Esercizio	17.650	-16.967	€47.116

In riferimento all'art. 1, comma 125-bis, Legge n. 124/2017 si segnala che la società ha ricevuto, nel corso dell'esercizio oggetto del presente bilancio, ossia nel 2021, sovvenzioni, sussidi, vantaggi, contributi o aiuti pubblici in denaro o in natura, non aventi carattere generale, che vengono dettagliati nella seguente tabella.

Provvidenze pubbliche ricevute				
Soggetto erogante	Codice fiscale	Somma incassata	Data di incasso	Causale
SALESIANI LOMBARDIA PER LA FORMAZIONE ED IL LAVORO - CNOS-FAP	10740820963	8.575,00€	12/01/2021	PROGRAMMA: ERASMUS+ KA 1 VET OUT - Project: ATHOS - Acquiring TecHnical cOmpetencies and Skills N. 2020-1-IT01-KA102-008263
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ARTURO MALIGNANI	00401740303	20.720,00€	27/01/2021	Progetto: ERASMUS PLUS Convenzione 2020-1-IT01-KA102-008212-OID "ERMES" -BUONO D'ORDINE N 00186 / 2020 DEL 03/12/2020 COMPETENZA - CODICE 0802201 SERVIZIO CONSULENZA
ASSEMBLEA LEGISLATIVA EMILIA ROMAGNA	80062590379	10.693,00€	09/02/2021	EUROPE DIRECT PRIMO SEMESTRE ANNO SCOLASTICO 2020 2021 - MAND. 0000002-0000109-0000001 1
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	113.144,10 €	12/02/2021	SOVVENZIONE ERASMUS+: saldo Programma Erasmus+ - Azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento - Ambito VET Progetto n° 2018-1-IT01-KA116-006437 - CUP G64E18000020006
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	34.151,00€	10/05/2021	AG.ENTRATE PAG URG COVID19-ROMA-IT Causale: BONIFICO A VS. FAVORE CONTRIBUTO ART. 1 DL N. 41 DEL 2021
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	34.151,00€	23/06/2021	AG.ENTRATE PAG URG COVID19-ROMA-IT CONTRIBUTO ART. 1 CO. 1 ID.END TO END:L N. 73 DEL 2021
FORMA CAMERA (CCIAA ROMA)-Azienda Speciale della Camera di Commercio di Roma	8801501001	3.600,00€	23/06/2021	Project entitled "Eco.Tour" Agreement No 2020-1-IT01-KA202-008511 under the Erasmus+ Programme Key Action 2: Strategic Partnerships. 1 tranche 40% del Project management - come da Grant Agreement

INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	384.143,20 €	19/07/2021	PREFINANZIAMENTO CONVENZIONE DI SOVVENZIONE ERASMUS+: CONVENZIONE n° 2020-1-IT01-KA116-008233 (Codice CUP G65F20001360006) Progetto "AltERnativo 2020" - prefinanziamento 70 %
ASSOCIAZIONE CONS FAP EMILIA ROMAGNA	80150860379	23.916,00€	27/07/2021	Project number 2017-1-IT01-KA202-006184 Title: "LET'S PLAY VET" - Contributo in base a contratto
ASSEMBLEA LEGISLATIVA EMILIA ROMAGNA	80062590379	18.000,00€	20/09/2021	PARTENARIATO EUROPE DIRECT(ED) N. 1. - PROGETTO 101034547 - 2020 LIQUIDAZIONE A FAVORE DI UNISER SOC COOP ONLUS II PARTE ANNO SCOLASTICO 2020 2021
ASSEMBLEA LEGISLATIVA EMILIA ROMAGNA	80062590379	1.230,18€	20/09/2021	PARTENARIATO EUROPE DIRECT(ED) N. 1. - PROGETTO 101034547 - 2020 LIQUIDAZIONE A FAVORE DI UNISER SOC COOP ONLUS II PARTE ANNO SCOLASTICO 2020 2021(2)
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	136,00€	29/10/2021	EROGAZIONE QUOTE CINQUE PER MILLE ANNO 2020 2019
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	101.052,80 €	27/12/2021	CUP- G69J21010140006 101.052,80 E URO) - UNISER- I QUOTA PRE-FINANZIAMENTO
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	3.120,00€	28/12/2021	AG.ENTRATE PAG URG COVID19 CONTR ART 1 CO.16 DLN73/2021

La società ha ricevuto nel corso dell'esercizio oggetto del presente bilancio, ossia nel 2021, aiuti di Stato di cui all'art. 52, Legge n. 234/2012 oggetto di obbligo di pubblicazione nel Registro Nazionale Aiuti di Stato e sono indicati nella sezione trasparenza a cui si rinvia.