



Bilancio Sociale
2020

INDICE

INTRODUZIONE	4
STAGE FORMATIVI ALL'ESTERO	5
SUPPORTO A SCUOLE EUROPEE PER ESPERIENZE FORMATIVE IN ITALIA	15
SERVIZI AVVIATI PER EUROPE DIRECT EMILIA ROMAGNA	18
RICERCA E SVILUPPO	21
ORIENTAMENTO ED ACCOMPAGNAMENTO ALLA MOBILITÀ	26
PARTECIPAZIONI A RETI LOCALI E TRANSNAZIONALI	27

INTRODUZIONE

Uniser è una cooperativa sociale nata nel 1998 per la progettazione, gestione e sviluppo di servizi per la mobilità transnazionale a scopo formativo.

MISSION

Con passione, impegno e professionalità lavoriamo per costruire una mobilità sostenibile quale parte integrante dei sistemi educativi. Attraverso le nostre attività, e grazie alla collaborazione con un'ampia rete di istituzioni, scuole, enti di formazione, università, associazioni e imprese, centinaia di persone ogni anno hanno l'opportunità di svolgere esperienze formative all'estero e in Italia, accrescendo il loro bagaglio culturale, umano e professionale.

VISION

Crediamo nella mobilità, quale elemento essenziale per la crescita di ogni persona.

Da un'opportunità per pochi al diritto di tutti: la mobilità, proprio come l'educazione, è un bene meritorio fondamentale per la crescita dei cittadini europei e lo sviluppo sociale ed economico dei territori.

"La mobilità a fini di apprendimento è un elemento fondamentale della strategia globale volta a fornire all'Europa le competenze e le capacità necessarie per il futuro [...] Anziché costituire un'eccezione, come succede attualmente, la mobilità per l'apprendimento dovrebbe diventare una caratteristica naturale degli Europei ed un'opportunità accessibile a tutti i giovani in Europa."
(Commissione Europea, Libro Verde dell'8 luglio 2009)

NOTA COVID19

In seguito all'avvento della pandemia Covid19, Uniser ha dovuto rivedere il piano delle proprie attività per l'anno 2020, a partire dal mese di marzo, quando le restrizioni imposte dai paesi europei livello nazionale e la chiusura delle frontiere, hanno di fatto reso impossibile la realizzazione delle attività di mobilità pianificate nei due anni precedenti.

Il calo dei contagi registrato nel periodo estivo e la riapertura dei confini tra gli stati dello spazio Schengen avevano fatto ben sperare in un graduale ritorno alla normalità durante i mesi autunnali. Tuttavia, la seconda ondata della pandemia era alle porte e, a partire dalla metà di ottobre,

è stato nuovamente necessario sospendere le attività di mobilità.

Non tutte le attività di Uniser sono state annullate: la pandemia ha di fatto accelerato la sperimentazione di attività mobilità virtuale, meeting KA2 ecc.

In questo bilancio verranno messi a confronto le proiezioni di attività per il 2020 e quelle effettivamente realizzate al termine dello stesso anno, in modo tale da evidenziare l'impatto della pandemia sull'operato della cooperativa.

PROGETTI DI MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO ALL'ESTERO ERASMUS KA1

Uniser sviluppa e gestisce progetti e azioni di mobilità in collaborazione e/o per conto di enti pubblici, scuole, enti di formazione, università e terzo settore grazie ad un'ampia rete di partner Europei.

I servizi di Uniser si sono rivolti principalmente a soggetti dell'istruzione e formazione professionale quali scuole ed enti di formazione per :

- Strutturare le iniziative in ambito Erasmus+ in tutte le fasi del ciclo del progetto;
- Definire le destinazioni, coinvolgendo e coordinando i partner e le imprese europee;
- Organizzare esperienze formative in Italia attraverso la sua rete di aziende per partecipanti europei;
- Fornire corsi di formazione pre-partenza per partecipanti ed accompagnatori e facilitare il riconoscimento delle competenze acquisite all'estero;
- Offrire ulteriori percorsi di orientamento per i partecipanti in vista di una futura esperienza di lavoro all'estero.

Nell'annualità 2020 possiamo fare una distinzione tra progetti in fase di implementazione, che hanno quindi dato la possibilità a studenti di effettuare il loro stage formativo all'estero, e progetti in fase di avvio, i quali sono stati ammessi a finanziamento durante l'estate 2020 ed hanno iniziato formalmente il loro corso a partire dall'autunno.

Per quanto riguarda questa seconda categoria di progetti, sono state candidate 27 proposte di progetto Erasmus+ KA1 nell'ambito VET (istruzione e formazione professionale) di cui 9 sono state ammesse a finanziamento.

Progetti avviati nel 2020

Con i progetti avviati nel 2020 rafforzano le collaborazioni avviate fuori regione ed all'estero. Si registrano infatti progetti approvati in Lombardia e Friuli Venezia Giulia, ma anche in due paesi Europei: Spagna e Francia.

Resta ferma la presenza sul territorio Emiliano Romagnolo grazie anche alla **carta della mobilità di Uniser**.

Si rafforzano inoltre le collaborazioni con organizzazioni che dispongono già di carte della mobilità ma che hanno deciso di affidarsi ad Uniser per la gestione. (AECA e SEPR)

AltERnativo 2020 (2020-1-IT01-KA116-008233)

Per il quarto anno consecutivo, Uniser ha ottenuto l'approvazione del proprio progetto nell'ambito della carta della mobilità VET. Sul modello di successo proposta negli anni precedenti, l'edizione 2020 di AltERnativo prevede il coinvolgimento delle scuole di istruzione secondaria superiore della regione Emilia-Romagna, in attività di mobilità formativa. Le attività previste per i successivi 24 mesi sono di 3 tipi: 138 tirocini in aziende europee della durata di 4 settimane per gli studenti; 30 tirocini in aziende europee della durata di 3 mesi per apprendisti e neodiplomati; 24 corsi di formazione o job shadowing presso scuole VET providers europei, della durata di una settimana e rivolti ad insegnanti e personale scolastico. Le mobilità verranno organizzate in collaborazione con 16 partner europei, dislocati in 10 paesi (Bulgaria, Cipro, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Portogallo, Polonia, Slovenia e Spagna).

La Mobilité pour Vivre l'Europe (2020-1-FR01-KA116-078845)

La collaborazione tra Uniser e Société d'Enseignement Professionnel du Rhône (SEPR), un centro di formazione professionale con sede a Lione, risale all'anno 2018, nell'ambito del progetto KA2 dal titolo "The VET Learner Journey" (2018-1-IT01-KA202-006859). In seguito, le due organizzazioni hanno individuato numerose opportunità di collaborazione nell'ambito del programma Erasmus+, e non solo, per lo sviluppo di strumenti e progetti di internazionalizzazione della formazione professionale, dando luogo ad un proficuo rapporto, basato su stima e fiducia vicendevoli. Nel 2020 SEPR ha deciso di affidare ad Uniser la gestione delle mobilità della propria VET Charter, permettendo per la prima volta alla Cooperativa di coordinare la carta della mobilità VET di un altro paese. 20 studenti francesi potranno svolgere i loro stage di 4 settimane, in aziende italiane, tedesche e spagnole di diversi settori, in base agli indirizzi di appartenenza dei partecipanti, tra cui: lavorazione del legno, grafica, moda, gioielleria, elettronica e IT, fotografia e odontotecnica.

VET-Europe: mobility experiences for students and staff of the VET System in Emilia Romagna (2020-1-IT01-KA116-008345)

L'Associazione Emiliano-Romagnola centri autonomi formazione professionale (AECA) associa 15 enti di formazione professionale della regione Emilia-Romagna, offrendo loro una serie di servizi per l'arricchimento, l'ammodernamento e l'internazionalizzazione dei percorsi, al fine di favorire l'incontro tra formazione professionale e mondo del lavoro. La collaborazione tra AECA ed Uniser nell'ambito dei progetti di mobilità ebbe inizio nel 2013, con il progetto "Mobilità 2020" (Bando Sisma FSE), per poi proseguire attraverso le numerose iniziative intraprese congiuntamente nell'ambito delle azioni chiave 1 e 2, del programma Erasmus+ 2014-2020. , le due organizzazioni hanno intrapreso percorsi di crescita paralleli, sviluppando modalità e strumenti di gestione di iniziative di mobilità formativa in ambito europeo.

Nel 2020 AECA ha deciso di avvalersi del supporto di Uniser per la gestione della Carta della Mobilità, ottenuta nell'anno 2019. 220 borse di mobilità per tirocinio in aziende europee verranno messe a disposizione degli allievi dei centri di formazione professionali associati ad AECA. Uniser fornirà il proprio supporto alle attività di organizzazione pratica delle esperienze in collaborazione con i partner europei di accoglienza. Gli allievi effettueranno percorsi di tirocinio della durata di 21, 42, e 56 giorni in aziende del proprio ambito di studi, in 7 paesi: (Spagna, Francia, Polonia, Germania, Irlanda, Repubblica Ceca, Slovenia).

COPROMOB+: Consortium PROfessionnel pour la Mobilité (2020-1-FR01-KA102-079611)

Co.pro.mob+ è il terzo progetto del processo di internazionalizzazione intrapreso dai centri di formazione di questo consorzio francese, con il supporto di organizzazioni esperte di mobilità come Alfmed ed Uniser, al fine di modernizzare le proprie offerte formative, attraverso percorsi di formazione all'estero dedicati agli studenti ed al personale scolastico. Le 6 scuole tecniche, coordinate dal Lycée Aristide Maillol di Perpignan, sono tutte situate nella regione Roussillon ed offrono indirizzi di specializzazione professionale più disparati: il progetto ne copre 25, inerenti ai settori della costruzione, quello economico ed amministrativo, nautico, della logistica, socio-assistenziale, meccanico e mecatronico, multimediale e della sicurezza. Per favorire la partecipazione di studenti di tutti questi indirizzi, saranno disponibili 6 percorsi di mobilità della durata di 35 giorni, in aziende di italiane. 2 membri del personale scolastico avranno l'opportunità di frequentare corsi di lingua inglese e spagnola.

Andalucía+: Internacionalización de la Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía (2020-1-ES01-KA102-081044)

Si tratta della seconda edizione dell'omonimo progetto presentato ed approvato nel 2019, in collaborazione con l'Agenzia di Siviglia Incoma, volta all'internazionalizzazione dei percorsi formativi di 15 centri di formazione professionale di tre province dell'Andalusia (Siviglia, Cadice, Cordoba). I percorsi di mobilità hanno come obiettivo finale il potenziamento delle competenze degli studenti dei centri in ottica europea, al fine di potenziare il contrasto alla disoccupazione giovanile, fenomeno che affligge la fascia degli under 25 della regione. Gli indirizzi di studio inclusi sono molteplici e toccano 3 settori strategici per il territorio: tecnologico (meccatronica, automazione, elettricità ed elettronica), automotive (autoriparazione e carrozzeria), informatico, economico (amministrazione e commercio). 101 saranno gli studenti coinvolti in altrettante attività di tirocinio della durata di 5 settimane, in aziende di 6 paesi europei (Francia, Germania, Italia, Slovenia, Lituania, Polonia).

HEALTH: Improving Employment in the Health Sector Through International Mobility (2020-1-ES01-KA102-081681)

L'obiettivo di "Health" è quello di rispondere al bisogno di 7 centri di formazione professionale del settore socio-sanitario della provincia di Siviglia di integrare esperienze formative effettuate all'estero nel proprio piano di studi.

Il consorzio è coordinato dal Centro de Educación Secundaria María Inmaculada, il quale riceverà appoggio necessario da Incoma e da Uniser ai fini del coordinamento e della gestione del progetto. Le attività prevedono l'invio di 36 studenti sivigliani per tirocini di 37 giorni in ambito socio-sanitario ed assistenziale e 12 neodiplomati, o apprendisti, per esperienze professionali nello stesso settore, ma per 92 giorni. I paesi di destinazione sono 5: Italia, Polonia, Portogallo, Germania e Lituania.

Inoltre, il Progetto prevede la partecipazione di 10 insegnanti dei centri di formazione coinvolti, i quali parteciperanno a 2 corsi di formazione "Mobiliteach" organizzati in Italia da Uniser, grazie ai quali apprenderanno a pianificare e gestire progetti di mobilità ed allo stesso tempo potranno concepire nuove idee per collaborazioni future in ambito europeo.

ERMES: ERasmus+ Mobility Experiences on Sustainable transports (2020-1-IT01-KA102-008212)

Dopo la partecipazione al progetto "JETVET", coordinato dall'ITT Da Vinci di Viterbo, L'ISIS Malignani di Udine ha deciso di assumere il ruolo di capofila e di intraprendere un cammino sulla mobilità Europea, insieme ad altre 3 scuole della regione Friuli-Venezia-Giulia. Il tema centrale del progetto è la mobilità sostenibile ed il bisogno inserire nei percorsi formativi elementi attuali che consentano agli studenti di acquisire competenze al passo con le innovazioni del settore dei trasporti, volte a ridurre l'impatto sull'ambiente ed a migliorare il livello di sicurezza dei mezzi. Sebbene provenienti da indirizzi di studio differenti, che vanno dal settore economico, a quello tecnologico, a quello della logistica (costruzione e conduzione dei mezzi) i 110 partecipanti al progetto effettueranno le loro esperienze di stage in aziende europee della filiera del trasporto e della mobilità sostenibili. Le destinazioni delle mobilità saranno 7, in 5 paesi (Regno Unito, Francia, Spagna, Slovenia, Repubblica Ceca).

ATHOS: Acquiring TecHnical cOmpetencies and Skills (2020-1-IT01-KA102-008263)

Dopo Tecod e iMECH 4.0, Athos rappresenta la terza iniziativa CNOS Lombardia KA1 VET, dedicata alla modernizzazione della formazione professionale in ambito tecnico e tecnologico, in risposta alle sfide dell'industria 4.0 e della digitalizzazione della produzione. 60 studenti e 10 neodiplomati provenienti da centri di formazione professionale della Lombardia e dell'Emilia-Romagna effettueranno esperienze work-based learning rispettivamente di 45 e 90 giorni in aziende europee di 4 paesi (Germania, Polonia, Spagna e Slovenia) all'avanguardia nell'automazione di impianti industriali, della meccatronica e della logistica. L'immersione per un periodo considerevole in ambienti di lavoro specializzati, in un contesto

internazionale, permetterà ai partecipanti di acquisire le competenze sia tecniche che trasversali, richieste dal mercato del lavoro, sia locale che globale.

LOWE: Learning Outcomes for the Wellness Economy (2020-1-IT01-KA102-008145)

Il progetto nasce per rispondere alla sfida di internazionalizzazione dei profili che contribuiranno allo sviluppo dell'industria del benessere e di conseguenza alla creazione di occupazione in un settore strategico per la Romagna. Oltre all'istituto capofila, IPS Versari-Macrelli, il consorzio si compone di altri 4 istituti romagnoli, che offrono indirizzi di studio inerenti al concetto di "wellness", ovvero: alberghiero ed agrario (mangiare sano), turismo, servizi socio-culturali (sport, cura della persona, relax e cultura).

120 studenti saranno coinvolti in altrettanti percorsi di stage in aziende europee della durata di 30 giorni. Le destinazioni previste sono 9 dislocate, in 6 paesi (Cipro, Francia, Grecia, Irlanda del Nord, Malta e Spagna).

Progetti in fase di implementazione nel 2020

AltERnativo 2019 (2019-1-IT01-KA116-007128) - Carta della mobilità VET

Si tratta del terzo progetto candidato nell'ambito dell'accreditamento VET charter. Come ogni anno grazie a questa tipologia di progetto Uniser ha la possibilità di organizzare percorsi formativi per l'apprendimento all'estero rivolti a vari target group, tra cui: studenti; neodiplomati; apprendisti; insegnanti e membri del proprio staff. L'edizione 2019 di AltERnativo prevede la realizzazione di 100 mobilità di 1 mese per studenti iscritti a scuole secondarie di secondo grado in Emilia Romagna, 30 neodiplomati entro 12 mesi o soggetti iscritti a percorsi di apprendistato formativo o professionalizzante. Le mobilità rivolte ad insegnanti e staff saranno 20, da utilizzarsi per lo svolgimento di corsi di formazione su pianificazione e gestione delle mobilità KA1.

VET Skills and Knowledge Exchange 2 (2019-1-SI01-KA102-060201)

Il progetto nasce come seguito di VET SKE, attraverso il quale Uniser ha replicato il proprio modello di gestione della mobilità formativa sul territorio sloveno: a beneficiarne saranno 5 scuole dell'area di Maribor, coordinate dal Tehniški Šolski Center, alla sua seconda esperienza da capofila di un consorzio KA1 VET. Il progetto prevede il coinvolgimento di 96 studenti di 22 diversi indirizzi di formazione tecnica e professionale (EQF3 e EQF4) in tirocini della durata di 3 settimane, in aziende situate in 6 diversi (Italia, Cipro, Spagna, Regno Unito, Polonia, Germania).

Co.Pro.Mob 2030 (2019-1-FR01-KA102-061465)

Anche Co.Pro.Mob 2030 nasce per dare continuità a Co.Pro.Mob 2020, approvato nel 2017 e svoltosi nei due anni successivi. Tuttavia, a causa di difficoltà organizzative interne, la scuola capofila della prima edizione non farà più parte del consorzio. A sostituirla sarà il Lycée Aristide Maillol di Perpignan, la cui dirigenza ha dimostrato, assumendo il delicato ruolo di capofila, l'intenzione di acquisire conoscenze e competenze relative al programma Erasmus+ ed alla gestione dello stesso. Come il precedente, anche questo progetto prevedeva l'invio di 120 studenti, in 12 flussi da 10 individui, per tirocini in aziende di 7 paesi (Italia, Regno Unito, Polonia, Spagna, Portogallo, Germania e Grecia). In seguito ad un taglio del budget operato dall'agenzia nazionale il numero dei partecipanti è stato ridotto a 36 e le destinazioni a 3 paesi (Italia, Polonia, Spagna). Oltre alla conferma del settore navale cantieristico ed a quello delle costruzioni, sono stati inclusi indirizzi di studio relativi all'economia, al commercio ed alla moda.

VG+: Västra Götaland's students on Erasmus+ for the competences of tomorrow (2019-1-SE01-KA102-060214)

Grazie alla recente entrata nel network SERN (Sweden Emilia-Romagna Network) nel 2017 e 2018 Uniser ha partecipato al progetto Europe for Citizens “BAGS4Youth”, promosso dallo stesso network e dal Comune di Forlì, relativo allo scambio di buone pratiche sulle politiche relative al lavoro giovanile adottate nei territori coinvolti. Durante gli incontri di progetto i rappresentanti del Comune svedese di Vänersborg hanno deciso di adottare il modello proposto da Uniser al fine di rispondere ai bisogni di formazione internazionale delle scuole del proprio territorio. Da qui è nata una collaborazione che vedrà la partecipazione di 100 studenti della Regione Västra Götaland a percorsi di tirocini in aziende di 6 paesi europei per la durata di 3 settimane. Gli undici indirizzi di studio coinvolti ricoprono settori più disparati (turismo, servizi sociali, moda, economia e diritto, meccanica e costruzioni).

ANDALUCÍA+: Internacionalización de la formación profesional en la comunidad autónoma de andalucía (2019-1-ES01-KA102-063411)

In collaborazione con il partner andaluso Incoma, Uniser si appresta ad replicare il proprio modello di gestione della mobilità KA1 Erasmus+ in Spagna, con il progetto Andalucía+.

Arenal Centro de Formación Profesional S.C.A di Siviglia è il capofila del consorzio di Andalucía+, il quale si compone di 14 Centri di formazione professionale, pubblici e privati, concentrati nella parte occidentale della Regione Autonoma dell'Andalusia, soprattutto nella provincia di Siviglia.

Il progetto risponde al bisogno di creare una rete di Centri di Formazione aventi il comune obiettivo di ammodernare ed internazionalizzare il proprio sistema formativo, per renderlo più adeguato alle richieste di competenze del proprio territorio, aumentando e regolarizzando l'accesso dei propri studenti a percorsi di mobilità. Aziende dei settori della meccanica ed autoriparazione, dell'informatica, dell'elettronica, della gestione economica e del commercio di 7 paesi europei (Italia, Regno Unito, Francia, Portogallo, Polonia, Germania e Lituania) accoglieranno 120 ragazzi andalusi in periodi estivi, per un'esperienza lavorativa della durata di 5 settimane. Purtroppo, a causa di un taglio del budget, le mobilità sono state ridotte ad 87, ma le destinazioni sono rimaste invariate.

VET+: International mobility experiences for Emilia Romagna VET system (2019-1-IT01-KA102-007367)

Con VET+ continua la collaborazione, avviata nel 2013, tra Uniser, AECA ed i centri di formazione ad essa associati, nell'ambito della mobilità formativa. Al consorzio coordinato da AECA hanno aderito 24 Centri di Formazione Professionale e 12 scuole secondarie di secondo grado della Regione Emilia-Romagna, i cui studenti avranno l'opportunità di partecipare a percorsi di tirocinio all'estero per 3 settimane. Si tratta di un progetto multisetoriale, 12 infatti sono le qualifiche professionali livello EQF3 coinvolte. Le destinazioni delle mobilità sono 14 in ben 10 paesi dell'Unione e verranno raggiunte da 260 partecipanti, suddivisi in 27 flussi, con il supporto di altrettanti accompagnatori.

MY FVG TOUR: Mobility of Young students for Friuli Venezia Giulia TOURism industry (2019-1-IT01-KA102-007092)

Il progetto è a titolarità di Legacoop Friuli-Venezia-Giulia ed è incentrato sul settore del turismo e dell'enogastronomia. 100 studenti provenienti da 4 istituti a vocazione economico-alberghiera del territorio regionale di riferimento effettueranno un'esperienza di mobilità della durata di 3 settimane in aziende turistiche o della ristorazione dislocate in 8 destinazioni in 6 diversi paesi europei (Cipro, Spagna, Grecia, Irlanda, Francia e Slovenia). Ad Uniser spetterà il compito di trasmettere al capofila il know-how necessario allo svolgimento delle mobilità, monitorando passo dopo passo la realizzazione del progetto.

You too! - Youth Outgoing Mobility for Farmers in Umbria (2019-1-IT01-KA102-006972)

Il progetto rappresenta un ulteriore tassello della strategia di internazionalizzazione della formazione tecnico-professionale in Umbria, messa in piedi dalla Regione Umbria in collaborazione con il Consorzio Itaca ed Uniser, cominciata nel 2016 con il progetto “Umbrianet”. “You too!” è la seconda edizione del progetto “YOU” a titolarità della Regione Umbria e verte anch’esso sul tema della produzione agricola ed enogastronomica, settori fondamentali per lo sviluppo occupazionale della regione.

Istituto d’Istruzione Superiore “Patrizi-Baldelli-Cavallotti”, uno degli istituti partner di “YOU” ha assunto il ruolo di capofila del progetto, mentre la Regione Umbria ricoprirà un ruolo di partner, favorendo la disseminazione dei risultati e la nascita di sinergie con potenziali stakeholder del territorio regionale. Il capofila coordina altri 4 istituti agrari del territorio. Le mobilità in azienda dei 100 studenti coinvolti, verranno effettuate in aziende di 6 paesi europei (Spagna, Francia, Slovenia, Germania, Polonia, Cipro) e dureranno 3 settimane.

START-UP EUROPE (2019-1-IT01-KA102-007100)

Il filo conduttore del progetto è quello dell’auto-imprenditorialità attraverso la creazione di start-up tecnologiche: il partenariato include anche la Fondazione Golinelli di Bologna, il cui ruolo è quello di formare i ragazzi in partenza sul mondo imprenditoriale e di supervisionare lo sviluppo delle idee imprenditoriali concepite grazie alle esperienze.

Uniser avrà il compito di coordinare le attività di gestione e di trasferire know-how all’ente capofila l’IIS IIS Crescenzi-Pacinotti-Siriani di Bologna. Il consorzio è composto da altre 6 scuole tutte della provincia di Bologna, che offrono indirizzi di studio strategici per la creazione di start-up tecnologiche: a) Economia, per tutto quel che concerne la gestione ed amministrazione di un’impresa b) Tecnologia, per quanto riguarda la creazione di innovazione tecnologica, cuore di ogni start-up c) Grafica e marketing, in relazione alle attività di promozione. Sono previste 100 borse per altrettanti studenti, per tirocini in aziende di 7 paesi europei della durata di 3 settimane.

ETHOS II - European Mobilities for Tourism & HOreca Students (2019-1-IT01-KA102-007133)

Il progetto “ETHOS II: European mobilities for Tourism and HOreca Students”, secondo step del percorso di internazionalizzazione dell’offerta formativa avviato nel 2017 con la prima edizione di ETHOS, da seguito all’iniziativa dell’Azienda Speciale Forma Camera di Roma volta al miglioramento dell’occupabilità giovanile grazie all’acquisizione di competenze professionali e personali attraverso esperienze lavorative in Europa.

“ETHOS II” permetterà a 130 giovani studenti di 6 istituti con indirizzi a vocazione turistico-alberghiera della provincia di Roma di svolgere un’esperienza lavorativa di 3 settimane in aziende in linea con il proprio percorso formativo situate in 11 diverse destinazioni, in 8 paesi europei.

iMech 4.0: Inclusive MECHatronic and thermoelectric VET provision on industry 4.0 (2019-1-IT01-KA102-007302)

In seguito al progetto “TECOD” del 2016, continua la collaborazione tra Uniser ed il CNOS Lombardia, con un’altra iniziativa dedicata ai ragazzi in formazione professionale della regione. Come suggerito dal titolo il progetto vuole raccogliere la sfida in termini di richiesta di competenze, in seguito all’avvento dell’industria 4.0. L’obiettivo è quello di fornire a 100 studenti di 6 istituti e centri di formazione professionale lombardi l’opportunità di formarsi in contesti aziendali europei tecnologicamente aggiornati ed al passo coi tempi. Gli studenti partiranno in flussi da 5 persone, per esperienze di 43 giorni in aziende europee di 7 paesi (Cipro, Spagna, Regno Unito, Polonia, Portogallo, Slovenia e Germania). Assieme a loro ci sarà anche un accompagnatore, il quale resterà solo 6 giorni, lasciando successivamente i giovani sviluppare senso di adattamento e di autonomia lontano da casa.

ELECTRA: ELECtrotechnical TRainings Abroad (2019-1-IT01-KA102-006976)

Ulteriore passo per la strategia di internazionalizzazione della formazione tecnico-professionale in Umbria, il progetto “Electra” presenta un consorzio composto 6 istituti umbri a vocazione tecnico-tecnologica, con a capofila l’ITT Allievi-Sangallo di Terni, la Regione Umbria, il Consorzio Itaca ed Uniser. L’approccio sistemico è quello già adottato nei vari progetti svolti finora grazie alla collaborazione, la supervisione ed il supporto di qui queste tre organizzazioni sul territorio regionale umbro. Le destinazioni di Electra sono 10 in 6 diversi paesi europei, considerati all’avanguardia per quanto riguarda i settori chiave del progetto: Germania, Polonia, Repubblica Ceca, Irlanda e Spagna. I 120 studenti partiranno in flussi da 10 ed ogni gruppo verrà accompagnato da un group leader adulto.

STAY IN UMBRIA: Smart Tourism Against Youth unemployment in Umbria (2018-1-IT01-KA102-006449)

Il progetto STAY IN UMBRIA nasce dalla consapevolezza del personale docente e amministrativo dell’ITET Capitini di aver acquisito, grazie al progetto Umbrianet, sufficienti competenze nella gestione di un progetto di mobilità formativa nel contesto del programma Erasmus+. L’obiettivo della scuola è quello di aumentare ulteriormente l’offerta di esperienze di mobilità in regione rafforzando e sviluppando la collaborazione virtuosa con Uniser e con il Consorzio ITACA. Il progetto STAY vedrà coinvolti cinque istituti tecnici commerciali e professionali della regione che invieranno all’estero per un tirocinio formativo 120 studenti al quarto anno nei settori dell’amministrazione e del turismo.

DEMETRA: Developing Export and Marketing Experience through TRaining Abroad (2018-1-IT01-KA102-006622)

Dopo solo un anno di lavoro sul progetto ETHOS, l’Azienda Speciale Forma Camera ha deciso di intraprendere un nuovo percorso con Uniser presentando un altro progetto di mobilità: DEMETRA. Questo progetto prevede il coinvolgimento di altri quattro istituti tecnici e professionali della Capitale, che invieranno all’estero studenti del settore finanza e amministrazione. Il settore è stato scelto in base ad un’attenta analisi sui bisogni della Regione Lazio, da cui si evince che è necessario formare sempre più figure professionali specializzate nell’internazionalizzazione d’impresa, nel commercio estero e nel marketing per stimolare il rilancio delle aziende italiane.

ReHEAT: tecniche di Ristorazione Ed Hotellerie Ecosostenibili Acquisite Tramite la mobilità Europea (2018-1-IT01-KA102-006604)

Anche il progetto ReHeat rappresenta un ottimo risultato di un progetto precedente. L’IPSSAR Pellegrino Artusi di Riolo Terme, infatti, ha partecipato attivamente al progetto MG2020 per poi decidere di proporsi, al termine del progetto, come capofila di un nuovo consorzio, incentrato sul ramo turistico-alberghiero. Sono partner di questo progetto cinque istituti alberghieri della regione, da cui partiranno studenti che svolgeranno tirocini della durata di un mese nel settore dell’hotellerie in ben paesi europei (Francia, Uk, Polonia, Cipro, Spagna, Germania, Lituania).

JetVET: Competenze per una aeronautica Europea d'eccellenza (2018-1-IT01-KA102-006478)

L’Istituto Tecnico Tecnologico “L. Da Vinci” di Viterbo è il capofila del progetto JETVET, che coinvolge sei istituti aeronautici su tutto il territorio nazionale. Le scuole partner sono tutte membri della [Rete Nazionale di Istituti di Costruzioni Aeronautiche](#), organizzazione che ha intrapreso da oltre 10 anni un percorso di mobilità a livello nazionale molto importante nel settore delle Costruzioni Aeronautiche. Lo scopo del progetto è quello di adeguare la preparazione dello studente alla realtà europea, favorendo il libero scambio delle persone, dei servizi e delle professioni e consentendo agli studenti di arricchire il proprio percorso di crescita e il proprio curriculum formativo con un’esperienza lavorativa significativa

nel settore di propria competenza. Inoltre ci si prefigge di accrescere la cooperazione tra gli istituti di istruzione tecnica di indirizzo aeronautico e tra questi e le imprese europee, sviluppando prassi innovative nell'istruzione e nella formazione.

FABEER: Food and Beverage European Experience Requested (2018-1-IT01-KA102-006505)

L'esperienza di mobilità promossa dal progetto FABEER si inserisce nei percorsi di apprendimento dei giovani con una importante funzione orientativa e di transizione verso il mondo del lavoro. L'obiettivo è quello di internazionalizzare i tirocini curriculari nei percorsi di istruzione e formazione professionale per il settore ristorazione per favorire l'occupabilità dei giovani o - vista la giovane età - orientarli a proseguire il percorso di apprendimento formale o non formale (nell'ottica europea del Lifelong Learning).

I beneficiari saranno 100 giovani maggiorenni tra gli iscritti ai IV anni dei corsi di studio afferenti al settore della ristorazione (cucina, panetteria, pasticceria, sala bar). Nella maggior parte dei casi i giovani provengono da famiglie con difficoltà economiche e/o sociali e a bassa scolarizzazione. Molti di loro hanno problemi di carattere relazionale e di apprendimento teorico ma hanno avuto positive performance in contesti di apprendimento basati sul lavoro, ecco perché per loro un'esperienza di mobilità potrebbe giocare un ruolo centrale.

Progetti conclusi nel 2020

AltERnativo 2018 (2018-1-IT01-KA116-006437)

Nel 2018 Uniser ha presentato il suo secondo progetto nell'ambito della carta della mobilità VET, il quale è stato ammesso a finanziamento grazie alle procedure semplificate dell'accreditamento VET Charter.

Questo progetto ha contribuito a rafforzare sul territorio regionale la presenza di Uniser nelle attività di mobilità delle scuole secondarie di secondo grado, tanto da attirare proposte di collaborazione anche da parte di stakeholders del mondo business come ENEL e Banca di Cesena. Si è deciso così di includere in questo progetto un'azione di mobilità rivolta a 20 apprendisti di I e II livello per mobilità Erasmus PRO di 3 mesi a cui hanno partecipato enti di formazione che hanno introdotto da qualche anno una sperimentazione di sistema duale, ci si riferisce in particolare alla Lombardia (CNOS-FAP); Piemonte (CNOS-FAP) e Veneto (ENAIP). Come di consueto il progetto ha interessato 100 studenti frequentanti il quarto anno di scuole secondarie di II grado in Emilia Romagna. Oltre alle mobilità previste per gli studenti, AltERnativo 2018 ha offerto opportunità formative all'estero per 15 professionisti da suddividersi tra il personale di Uniser ed il personale docente delle scuole Emiliano Romagnole. In particolare sono previsti 2 flussi di mobilità docenti all'estero, in Spagna (Siviglia) e Polonia (Breslavia) volti a sviluppare competenze di pianificazione e gestione di progetti di mobilità studenti.

Dati relativi ai progetti avviati nel 2020	
Consorzi di mobilità istituiti	6
Num. totale di scuole secondarie di II grado	22
Num. totale enti di formazione	21
Partner Europei	20
Paesi Europei	14
Mobilità previste per le annualità 2020 e 2021	619

Mobilità effettuate per l'annualità 2020	0
--	---

Confronto tra Mobilità per progetto pianificate ed effettivamente svolte nel 2020

Progetti attivi nel 2020	Mobilità pianificate per il 2020	Mobilità effettuate nel 2020
ALTERNATIVO 2019	50	43
VET SKE2	64	0
CO.PRO.MOB 2030	85	0
VG+	70	30
ANDALUCÍA+ (2019)	60	0
VET+	170	0
MY FVG TOUR	70	30
YOU TOO!	40	0
START UP EUROPE	40	28
ETHOS II	90	0
IMECH 4.0	60	19
ELECTRA	80	0
ALTERNATIVO 2018	5	5
STAY IN UMBRIA	80	40
DEMETRA	40	0
REHEAT	50	0
FABEER	50	11
TOTALE	1104	206

TITOLO	PROGRAMMA	CONTRACT NUMBER	APPLICANT	PAESE	SOVVENZIONE
PRODIGE: PROMote DIGitalisation for	ERASMUS+ KA 2 VET - Innovation	2020-1-FR01-KA22 6-VET-095601	SEPR	FR	€ 240.367,00

Education & training					
Alternativo 2020	ERASMUS+ KA 1 VET CHARTER	2020-1-IT01-KA11 6-008233	UNISER	IT	€ 548.776,00
La Mobilité pour Vivre l'Europe (VET CHARTER 2020)	ERASMUS+ KA 1 VET CHARTER	2020-1-FR01-KA11 6-078845	SEPR	FR	€ 126.997,00
VET-Europe: mobility experiences for students and staff of the VET System in Emilia Romagna	ERASMUS+ KA 1 VET CHARTER	2020-1-IT01-KA11 6-008345	AECA	IT	€ 478.814,00
Enhancing teachers' COmpetences on sustainable TOURrism	ERASMUS+ KA 2 VET - Exchange	2020-1-IT01-KA20 2-008511	Forma Camera	IT	€ 187.302,00
VET IN 3D: Social Inclusion, Entrepreneurship and Technology Enabled Learning	ERASMUS+ KA 2 VET - Exchange	2020-1-LT01-KA20 2-078104	Kauno technikos profesinio mokymo centras	LT	€ 145.565,00
INNOVET - Fostering INNOvation in VET through the exchange of good practices	ERASMUS+ KA 2 VET - Exchange	2020-1-BE02-KA20 2-074784	EFVET	BE	€ 141.560,00
COPROMOB+: CONsortium PROfessionnel pour la Mobilité	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-FR01-KA10 2-079611	Lycée Aristide Maillol	FR	€ 23.732,00
Improving employment in the health sector through international mobility	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-ES01-KA10 2-081044	Arenal Centro de Formación Profesional SCA	ES	€ 225.606,00
Andalucía+: Internacionalización de la Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-ES01-KA10 2-081681	CES MARIA INMACULADA	ES	€ 115.075,00
ERMES: ERasmus+ Mobility Experiences on Sustainable transports	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-IT01-KA10 2-008212	IIS A. Malignani	IT	€ 287.717,00
ATHOS - Acquiring TecHnical cOmpetencies and Skills	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-IT01-KA10 2-008263	Salesiani Lombardia per la formazione ed il lavoro - CNOS-FAP	IT	€ 221.294,00
Learning Outcomes for the Wellness Economy	ERASMUS+ KA 1 VET OUT	2020-1-IT01-KA10 2-008145	IPS Versari Macrelli	IT	€ 349.969,00

ACCREDITAMENTO ERASMUS 2021-2027

Nel mese di maggio 2020, in vista dell'inizio del nuovo ciclo di finanziamenti Erasmus per il settennato 2021-2027, la Commissione Europea ha pubblicato un bando per l'accreditamento Erasmus, dedicato alle organizzazioni attive nell'ambito dell'educazione degli adulti, della formazione professionale e dell'educazione scolastica. Il nuovo programma Erasmus permetterà agli enti ed ai consorzi accreditati di accedere regolarmente ai finanziamenti necessarie alle attività di mobilità per attività formative all'estero dedicate a discenti e staff. La procedura di accreditamento consiste nella presentazione di un piano settennale di internazionalizzazione, comprensivo di obiettivi e di attività di internazionalizzazione. Uniser ha dato supporto a 25 consorzi, di cui 22 in Italia, 1 in Spagna, 1 in Ungheria, 1 in Slovenia ed 1 in Francia, nella preparazione delle richieste di accreditamento, presentate alla scadenza del 29 ottobre 2020. Inoltre, in quanto già in possesso della VET Charter, Uniser ha a sua volta presentato una richiesta di accreditamento, in questo caso facilitata dal precedente ottenimento della carta.

Delle 26 richieste presentate, 15 hanno sono state approvate. Gli enti accreditati potranno accedere i finanziamenti per le attività Erasmus di mobilità di studenti e staff (KA1-VET), attraverso una procedura semplificata, per i prossimi 7 anni.

INTERNATIONALISATION OF VET SYSTEM IN WESTERN BALKANS - INTERVET WB (EAC-2019-0571)

Il 27 febbraio 2019 la Commissione Europea ha pubblicato un bando dal titolo "Pilot VET mobility scheme for the Enlargement countries and Africa (Grant procedure EAC/S34/2018), con l'obiettivo generale di favorire il miglioramento e l'ammmodernamento della formazione professionale dei paesi delle aree target (lotto 1: Balcani Occidentali, Turchia; lotto 2: Africa), nonché di rafforzare i legami tra la formazione professionale ed il mercato del lavoro. Per perseguire questo obiettivo, la Commissione ha stanziato contributi per un totale di 6.5 milioni di euro, con i quali favorire il trasferimento del know-how e dell'esperienza sviluppata con Erasmus+ nei paesi dell'Unione Europea, replicando gli schemi di mobilità VET rivolta agli studenti e al personale della formazione professionale nei paesi delle aree target dell'iniziativa.

La proposta candidata da Uniser alla scadenza del bando (il 28 maggio 2019), dal titolo "Internationalisation of VET System in Western Balkans - Intervet WB" si è classificata prima per il lotto 1, ottenendo un finanziamento 1.998.207,76 €, per lo svolgimento di attività, nell'arco dei 42 mesi successivi. Il progetto prevede il coinvolgimento di 8 partner provenienti da altrettanti paesi programma, tra cui organizzazioni esperte di mobilità ed eccellenze europee della formazione professionale, il cui compito è quello di trasferire conoscenze, esperienze, metodologie e buone pratiche ai sistemi della formazione professionale dei paesi target, favorendo il dibattito volto all'innovazione ed alla riforma degli stessi. I 6 paesi dei Balcani Occidentali, ovvero Serbia, Bosnia ed Herzegovina, Albania, Kosovo, Montenegro e Macedonia del Nord, sono rappresentati da altrettante organizzazioni, il cui compito è quello di facilitare la partecipazione diretta alle attività di enti di formazione professionale, ma anche di coinvolgere stakeholder del mondo del lavoro, dell'impresa, ministeri e governi regionali e nazionali, ottenendo l'impatto desiderato.

Le attività formative pianificate ricalcano principalmente le azioni chiave 1 e 2 del programma Erasmus+. Sono infatti previste: 1) 360 mobilità di breve termine (1 mese), per studenti dei paesi target in aziende dell'Unione Europea; 2) 56 mobilità di lungo termine (3 mesi), per studenti, apprendisti o neodiplomati

dei paesi target in aziende dell'Unione Europea; 3) 42 incarichi di formazione per gli insegnanti dei paesi target, effettuati dal personale di Uniser sulla gestione delle mobilità nell'ambito del progetto Intervet WB; 4) 36 mobilità per formazione dello staff dei paesi target in enti di formazione professionale dell'Unione Europea; 5) 54 esperienze di job shadowing per altrettanti membri dello staff dei paesi target, nelle eccellenze VET dell'Unione Europea; 6) 72 mobilità dedicate allo staff dei paesi target, per la partecipazione ai "thematic teams" organizzati dalla rete EfVET.

Ovviamente, buona parte delle attività previste per l'anno 2020 sono state rimandate a causa della pandemia Covid19. Tuttavia, è stato possibile organizzare alcune delle attività in modalità online, come ad esempio il Kick off Meeting, tenutosi sulla piattaforma Google Meet il 24 e 25 marzo 2020 ed un altro incontro online di aggiornamento e pianificazione del 30 settembre 2020.

SUPPORTO A SCUOLE EUROPEE PER ESPERIENZE FORMATIVE IN ITALIA

Uniser gestisce e offre servizi ad una vasta rete di partner esteri per la pianificazione, realizzazione e capitalizzazione di stage formativi formativi in Italia, si tratta principalmente di organizzazioni esperte di mobilità che hanno funzione di raccordo per soggetti della formazione nei loro paesi, ma anche di scuole/consorzi di scuole che collaborano in via diretta con la cooperativa.

Nel 2019 Uniser ha confermato, rivisto e potenziato l'assetto organizzativo consolidato negli anni precedenti, dotandosi di due aree, una dedicata alla cura delle relazioni con i partner e una concentrata sulla parte di implementazione pratica dei progetti.

L'area di cura delle relazioni con i partners include già dall'anno precedente un team di progettazione dei servizi.

La parte innovazione è formata dal marketing e dalla ricerca e sviluppo, entrambi nell'ottica di raggiungere una digitalizzazione aziendale il più efficace e al passo con i tempi possibile

In particolare si è allargata l'area di implementazione operativa della mobilità che include la gestione delle mobilità (ricerca e cura delle organizzazioni di accoglienza, quindi le aziende, ricerca e gestione degli alloggi, gestione delle forniture e degli aspetti logistici, gestione della documentazione di mobilità) e la gestione diretta dei partecipanti (formazioni, accompagnamenti, tutoraggi, monitoraggi e supporto in caso di emergenze).

Si è andato quindi nella direzione di mantenere un'area completamente dedicata all'accoglienza e alla cura degli stage formativi sul territorio che prevalentemente si occupa di:

- *Ricerca, gestione e contrattualistica dei partner esteri*, affidata al coordinatore di unità, il quale si è occupato di proporre i servizi di Uniser alla rete di partner, prendere in carico ed evadere le richieste di accoglienza di studenti provenienti dai vari paesi; gestire la comunicazione relativa all'implementazione delle mobilità e stipulare i contratti per formalizzare gli aspetti pratico-logistici di ogni gruppo di studenti accolto ed i relativi aspetti economico-finanziari nonché rendicontuali;
- *Formulari di verifica motivazione e competenze*. Formulari on line studiati e concepiti per verificare non solo le competenze tecniche ma anche la motivazione dei partecipanti, nonché il livello di conoscenza linguistica. Tali formulari hanno sostituito i colloqui conoscitivi che sono risultati dispersivi e spesso non oggettivi, mentre i risultati dei formulari sono inseriti in una griglia di valutazione che permette di meglio collocare i partecipanti in azienda;
- *Ricerca aziende e assegnazione profilo*, che nel 2019 è stata svolta da personale dedicato appositamente a questa funzione che risulta essere particolarmente dispendiosa in termini di

tempo e risorse, visto il ruolo chiave per la buona riuscita del stage formativo all'estero. Da questa infatti dipende il raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso formativo degli studenti, che è al primo posto tra le priorità trattandosi il più delle volte di stage formativi curricolari.

L'alto numero di studenti accolti ha fatto sì che nel 2019 la ricerca aziende venisse condotta in tutta la Regione. Il lavoro del personale dedicato non si limita alla ricerca ed al contatto delle aziende per proporre l'accoglienza ma si estende anche ad assegnare i profili alle aziende cercando di personalizzare i contenuti formativi e massimizzare i risultati per entrambe le parti, oltre che ad assistere l'azienda ospitante per tutta la durata dell'esperienza.

- *Gestione documentazione*, in particolare accordi di stage formativo (Learning Agreement), certificazioni europee (Europass Mobility) ed altre pratiche volte a regolamentare lo svolgimento degli stage formativi, ed il riconoscimento e validazione delle competenze da parte delle scuole di appartenenza degli studenti. Parte di questo lavoro consiste nel supportare le aziende durante la compilazione delle schede di valutazione per ogni partecipante necessarie per il riconoscimento dell'esperienza formativa da parte della scuola di provenienza. Grazie al numero crescente di studenti accolti e alla maggior quantità di documentazione richiesta, Uniser ha investito nella digitalizzazione aziendale creando ed utilizzando strumenti di compilazione automatica e formando il proprio staff relativamente a tali strumenti.
- *Accoglienza, formazione e accompagnamento*, questa funzione consiste in varie pratiche sviluppate nel corso degli anni per aiutare i partecipanti ad ambientarsi nella nuova realtà di vita e lavorativa. Il giorno dell'arrivo i partecipanti vengono accolti e supportati da collaboratori opportunamente formati; Si tratta di un momento molto importante dove vengono comunicati i primi appuntamenti con lo staff di Uniser e spiegate le regole di comportamento da rispettare in alloggio. Inoltre viene organizzato un momento informale dedicato ad una welcome lunch/dinner durante la quale i partecipanti possono addentrarsi fin da subito nella cultura del Paese che li ospita. Il giorno dopo l'arrivo, le attività procedono con un incontro di formazione nel quale vengono comunicate tutte le informazioni pratiche in merito all'esperienza di tirocinio in azienda e all'esperienza di mobilità in generale, con focus anche sulla cultura locale e sugli strumenti a disposizione dei partecipanti per tenere i contatti con Uniser. A seguito della formazione, il primo giorno di lavoro, vengono organizzati accompagnamenti individuali presso le aziende d'accoglienza. Durante l'accompagnamento il personale di Uniser illustra al partecipante il percorso da fare per recarsi al lavoro e i mezzi necessari oltre ovviamente a fornire un supporto (linguistico e personale) durante l'incontro con il tutor aziendale e i colleghi. Per quanto riguarda il monitoraggio durante tutto il corso dell'esperienza, sono stati individuati e sviluppati nel corso degli anni, nuovi servizi per un tutoraggio più efficace dei partecipanti, adatti e in linea con le nuove tecnologie. Il *Virtual Mentoring* si avvale di un numero WhatsApp attivo 5 giorni su 7 che risponde ai ragazzi durante l'orario lavorativo e viene prontamente completato da un numero attivo 24 ore al giorno, 7 giorni su 7, denominato *Emergency Number*.
- *Gestione aspetti logistici-organizzativi*, questa attività inizia con largo anticipo prima dell'arrivo dei partecipanti e riguarda la predisposizione di transfer per l'arrivo, la ricerca alloggi e soluzioni per il vitto. Preme sottolineare che, le attività di accoglienza organizzate da Uniser, hanno creato negli anni un indotto che nel 2019 ha coinvolto oltre 60 fornitori in diverse città della Regione (Forlì, Cesena, Faenza, Bologna, Ravenna) tra servizi di alloggio, ristorazione e trasporto, generando benefici economici diretti per gli operatori, e ricadute positive per il territorio anche in termini di visibilità all'estero. Occorre anche precisare che, non solo le attività di accoglienza, ma anche quelle in invio producono impatti positivi per il territorio data la collaborazione con agenzie viaggi e assicurazioni, per l'organizzazione degli stage formativi all'estero.

- *Supporto ai tutor stranieri in loco*, i quali spesso sono professori degli studenti stessi o accompagnatori selezionati. Per loro Uniser organizza una formazione all'arrivo, delle visite di monitoraggio in azienda, fornisce supporto nella compilazione di documenti ed interviene nel caso di necessità di mediazione interculturale o linguistica.
- *Visite culturali*, a seconda delle richieste da parte dei partner esteri Uniser organizza anche attività culturali con un focus particolare per ogni gruppo per arricchire l'esperienza di mobilità e per offrire l'opportunità di vedere i numerosi luoghi di interesse del territorio italiano.
- *Special needs*, Uniser ha accolto studenti con disabilità fisico-motorie oltre che studenti affetti da patologie psichiche, inserendoli in aziende del territorio opportunamente preparate e accompagnandoli con un tutoraggio rinforzato oltre che da una stretta collaborazione tra ente ospitante ed ente di invio.

Dati analizzati	Pianificazione ad inizio 2020	Dati effettivi al termine del 2020
Visite di studio e job shadowing organizzati	30	11
Studenti Europei ospitati nell'anno 2020	1100	294
Aziende coinvolte nell'accoglienza	650	150
Famiglie coinvolte nell'accoglienza	30	2
Fornitori di servizi	40	28
Paesi coinvolti	Albania, Cipro, Croazia, Finlandia, Francia, Germania, Malta, Slovenia, Spagna, Svezia, Polonia, UK, Ungheria,	Germania, Francia, Malta, Polonia, Spagna, UK
Formazioni organizzate per studenti esteri all'arrivo	110	30

SERVIZI AVVIATI PER EUROPE DIRECT EMILIA ROMAGNA

Nel 2019 Uniser ha supportato lo Europe Direct Emilia Romagna nello sviluppo di attività formative per studenti e docenti in Regione. La collaborazione è stata avviata nel secondo semestre 2020 ed è

proseguita poi nel 2021. Per quanto riguarda il target dei docenti ad Uniser è stato richiesto di erogare servizi di formazione alla progettazione Europea in risposta alle crescenti esigenze delle scuole. Le attività mirate agli studenti si sono concentrate su educazione alla cittadinanza Europea e orientamento alla mobilità

CORSO DI PROGETTAZIONE ERASMUS 2020/2021

Per il secondo anno consecutivo Uniser ha organizzato un corso di formazione sulla progettazione Erasmus+ aperto agli insegnanti delle scuole superiori dell'Emilia-Romagna.

La prima parte ha avuto luogo tra il 16 novembre ed il 18 dicembre 2020 ed ha visto la partecipazione di 18 docenti provenienti da scuole secondarie di secondo grado.

Il numero dei partecipanti è stato calcolato per permettere l'interazione tra i partecipanti ed i 3 formatori. L'obiettivo è stato quello di aumentare la conoscenza del programma Erasmus+ e fornire le nozioni e gli strumenti necessari per candidare una proposta di progetto.

Il corso, della durata complessiva di 48 ore, si è svolto per metà tramite videoconferenza sulla piattaforma google meet e per metà tramite project work in cui i partecipanti hanno messo in pratica in autonomia le competenze acquisite durante il corso. Le 24 ore svolte in videoconferenza, attraverso 8 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno, hanno alternato momenti di lezione frontale in plenaria ad attività svolte in tre gruppi più piccoli, ognuno dei quali moderati da un formatore, per facilitare il coinvolgimento attivo di tutti gli insegnanti.

L'utilizzo di strumenti come meet, padlet, miro e learning apps, per lo svolgimento di workshop, presentazioni ed esercizi, hanno favorito l'interazione con i docenti.

Applicando le metodologie presentate nel corso, ogni gruppo di lavoro ha individuato autonomamente un quadro tematico comune ed una strategia di progetto. I tre gruppi hanno concepito idee progettuali orientati verso l'azione chiave 1, che prevede la mobilità di studenti e personale scolastico.

Di seguito il link al [questionario di valutazione](#)

FORMAZIONE SERVIZIO CIVILE – CORSO SULLA PROGETTAZIONE EUROPEA

Nell'ambito dei corsi di formazione dedicati ai volontari del Servizio Civile di Bologna, Uniser ha tenuto due seminari sulla progettazione europea dal titolo "Il lavoro per progetti", nelle giornate del 24 e 26 novembre 2020. I seminari della durata di 4 ore ciascuno, si sono tenuti online sulla piattaforma zoom.us, alla quale si sono collegati 40 volontari. I formatori di Uniser hanno introdotto il programma Erasmus+ ed introdotto tecniche e metodologie di progettazione, coinvolgendo il pubblico in simulazioni, quiz e lavori di gruppo e presentando esempi di progetti di successo. Infine, ai volontari sono state inoltre illustrate alcune delle opportunità di mobilità in Europa, per lavoro, tirocinio e formazione, anche in vista delle loro scelte future. L'attività ha ottenuto un riscontro positivo: la media di valutazione complessiva è stata di 7.56 su 10, secondo quanto espresso dai corsisti tramite il modulo di valutazione a caldo..

SEMINARI UNIBO ED ERGO SULLE OPPORTUNITÀ ALL'ESTERO PER TIROCINI, STUDIO, LAVORO

Le attività nel 2020 hanno riguardato la progettazione, organizzazione e svolgimento di 1 seminario sulle opportunità di lavoro, tirocinio, formazione e volontariato all'estero per studenti universitari e neolaureati presso l'Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori dell'Emilia Romagna (Er.Go) a Bologna il 31 marzo 2020. Il seminario ha avuto una durata di 3 ore ed è stato tenuto da due esperti di Uniser ed altri professionisti del settore sui temi in oggetto, hanno partecipato all'evento 130 studenti. Al termine della presentazione dei contenuti i presenti hanno avuto la possibilità di porre domande e chiedere chiarimenti o maggiori informazioni.

Le tematiche trattate: opportunità di mobilità formativa e lavorativa all'estero a disposizione di studenti universitari e neolaureati. In particolare opportunità di lavoro, tirocinio, studio e/o volontariato in Unione Europea attraverso programmi europei e non.

Uniser si è fatta carico dell'organizzazione del seminario, contattando tutti i relatori e definendo il programma. Er.Go ha messo a disposizione gli spazi e gli strumenti per lo svolgimento ed ha contribuito a promuovere l'evento attraverso canali interni di comunicazione.

MOBILITAS DOCENTI E STUDENTI: CONSULENZA/MONITORAGGIO TRAMITE LA PIATTAFORMA MOBILITAS PER LA PROGETTAZIONE ERASMUS+ E LA MOBILITÀ EUROPEA

Attraverso la piattaforma Mobilitas (www.mobilitasonline.net), Uniser ha fornito a due tipi di utenza informazioni su opportunità di mobilità formativa.

Tra i mesi di settembre ed ottobre 2019 la piattaforma Mobilitas è stata modificata ed aggiornata al nuovo tipo di utenza. Sono state create due agende dedicate agli appuntamenti dei due tipi. Per gli studenti sono stati aperti mediamente quattro appuntamenti settimanali (slot) da novembre 2019 a dicembre 2020 (con una pausa nei mesi estivi). L'agenda per docenti è stata attivata con 2 slot a settimana per i mesi da dicembre 2019 a marzo 2020, antecedenti alle date di scadenza dei progetti da presentare su Erasmus+.

- Gli **studenti** hanno potuto prenotare un appuntamento individuale con un advisor per un colloquio di informazione, orientamento e supporto alla mobilità lavorativa e formativa all'estero nell'Unione Europea in particolare per lavoro, formazione, tirocinio e/o volontariato;
- I **docenti** hanno potuto richiedere informazioni sul funzionamento del programma Erasmus+ utili alla loro scuola per la partecipazione ad attività di mobilità transnazionale o scambio di buone pratiche.

Uniser si propone di essere un ente all'avanguardia nei servizi alla mobilità, per questo motivo è stato creato un ufficio Ricerca e Sviluppo che si occupa di sviluppare strumenti e metodologie innovative sia tramite progetti autofinanziati sia attraverso iniziative sviluppate con fondi Erasmus+, ci si riferisce nello specifico all'azione chiave 2 - partenariati strategici.

PROGETTI AUTOFINANZIATI NEL 2020

JOINT HOSTING

In vista dell'arrivo del nuovo programma Erasmus+, che prevede un raddoppio del budget e delle mobilità, Uniser ha deciso nel 2020 di avviare una collaborazione con scuole ed enti di formazione professionale, al fine di co-progettare e co-gestire servizi per l'accoglienza di studenti europei. I vantaggi per scuole ed enti di formazione sono quelli legati all'internationalisation at home: la presenza di studenti europei nel proprio istituto può favorire la creazione di un ambiente di apprendimento internazionale, apportando benefici alla popolazione scolastica ed al personale, senza che essi siano costretti a viaggiare. Uniser metterà a disposizione delle scuole le proprie conoscenze e competenze nell'accoglienza di studenti e partecipanti del programma Erasmus+, assieme agli strumenti sviluppati negli anni per la gestione di questa attività.

Nel maggio 2020 Uniser ha coordinato un workshop volto alla co-progettazione del servizio Joint-Hosting, al quale erano presenti rappresentanti di scuole ed enti di formazione italiani ed europei. I primi test del servizio verranno effettuati, covid permettendo, durante la primavera del 2021, quando le scuole e gli enti di formazione parteciperanno attivamente e concretamente all'accoglienza di alcuni flussi di studenti europei, in Italia per motivi di stage.

MOVING GENERATION 4.0

Puntare alla diversificazione delle attività, alla creazione di nuovi processi e sviluppo di nuovi prodotti e servizi per la riapertura del mercato, è stato l'obiettivo principale della cooperativa durante il corso dell'anno 2020. In particolare parte dello staff si è concentrato attivamente sullo sviluppo del progetto di creazione della piattaforma Moving Generation 4.0, per la gestione della mobilità.

La piattaforma nasce da tre bisogni principali legati alla gestione dei progetti Erasmus+: ottimizzare i tempi di lavoro dedicati alla gestione dei progetti, inserire e conservare informazioni, materiali e documenti nello stesso luogo, uniformare e standardizzare le procedure di collaborazione tra i partner.

Ogni attore del progetto potrà interagire con Moving Generation 4.0, dai partecipanti alle scuole di invio, dai partner europei alle aziende ospitanti: è pertanto pensata per essere estremamente user-friendly.

La progettazione e la realizzazione della piattaforma ha impegnato buona parte del personale di Uniser durante la seconda metà del 2020. Nel 2021, oltre alla progettazione, verranno realizzate attività di testing in collaborazione con numerosi partner esteri esperti di mobilità, volte a valutare le funzionalità dello strumento, in vista del suo lancio, che avverrà entro dicembre del 2021.

HOSTER

Nel 2018 è stata sviluppata la piattaforma Hoster per avviare il coinvolgimento delle famiglie nell'attività di accoglienza studenti. Nel 2019 il prototipo della piattaforma online è stato testato ed il servizio è stato lanciato tramite eventi promozionali e sponsorizzazione. In seguito si è provveduto a raccogliere le prime adesioni delle famiglie sulle province di Bologna e Forlì- Cesena, selezionarle e formarle per l'accoglienza

dei primi gruppi di partecipanti, prevista per Gennaio-Febbraio 2020. Tuttavia lo scoppio della pandemia e l'inizio delle misure restrittive in Italia hanno comportato la sospensione delle attività di accoglienza in famiglia per tutto l'anno.

UNISER LEARNING

Uniser Learning è la piattaforma per la formazione degli utenti e dello staff di Uniser. La piattaforma, sviluppata su Moodle e testata nel 2019, è stata arricchita nel 2020 con percorsi formativi in E-Learning volti a migliorare il coinvolgimento e la preparazione degli studenti.

Uniser Learning consente di creare veri e propri corsi di formazione digitali, nella cosiddetta modalità E-Learning, grazie al quale gli utenti possono gestire in maniera autonoma i tempi dell'apprendimento. I corsi di formazione predisposti su questo supporto si compongono di diversi contenuti multimediali, testi e video, ma anche quiz o test, che permettono di avere una certa interazione con il formatore che modera il corso. E' sempre possibile per l'utente monitorare lo stadio di avanzamento e autovalutarsi tramite verifiche finali che possono essere utilizzate anche in ambito educativo per valutare l'apprendimento degli studenti. Infine la piattaforma Uniser Learning ha integrato anche un sistema a punti chiamato "Uniser seeds" basato sul concetto di gamification, atto a stimolare la partecipazione degli utenti e frequentare un maggior numero di corsi.

Nel 2020 sono stati introdotti seguenti corsi:

- 4 corsi preparatori Erasmus Learner Journey dedicati ai partecipanti al programma Erasmus: A new experience; The last steps; Mobility Awakens; Return of the Trainee.
- Corso sul servizio di Joint Hosting: disponibile per utenti italiani e francesi.
- Corso per studenti partecipanti alle attività di Blended Mobility.
- 2 Corsi sviluppati nell'ambito della collaborazione con Europe Direct: Le opportunità di mobilità in Europa per i giovani; Lavorare in classe sulla mobilità europea.

PROGETTI FINANZIATI TRAMITE FONDI EUROPEI

I progetti Erasmus KA2 hanno subito una battuta d'arresto nel 2020 a seguito dell'emergenza sanitaria che ha impedito di pianificare ed organizzare gli incontri di coordinamento e formazione transnazionali su cui queste iniziative Europee sono fortemente incentrate. Tuttavia, anche se non senza difficoltà, è stato possibile proseguire a distanza il lavoro di ricerca e sviluppo previsto dai progetti e raggiungere in larga parte gli obiettivi prefissi specialmente per quanto riguarda la produzione di output progettuali.

PROGETTI KA2 CONCLUSI NEL 2020

Let's Play VET (2017-1-IT01-KA202-006184)

Let's Play VET è un partenariato strategico nell'ambito VET coordinato dal Cnos-Fap Regione Emilia-Romagna avviato ad ottobre 2017. Il progetto coinvolge, oltre ad Uniser e al centro di formazione professionale salesiano di Bologna, l'Istituto Politecnico Salesiano di Pamplona, il Centro di Formazione Salesiano di Budapest Számalk, la società irlandese Badgecraft e l'associazione European Forum of Technical and Vocational Education and Training di Bruxelles. L'obiettivo del progetto è la creazione di una modalità didattica nuova, che riveda i paradigmi classici dell'insegnamento in chiave innovativa, alla ricerca di una formazione professionale ancora più forte ed efficace. Alla base di questo modulo formativo sperimentale ci saranno una serie di esperienze formative, organizzate in una "playlist di apprendimento", che gli studenti dovranno sostenere e superare durante il loro percorso per ottenere il Diploma Professionale di Tecnico Grafico. La playlist verrà concepita mettendo a sistema i percorsi dei 3 enti di formazione salesiani coinvolti in Italia, Spagna ed Ungheria arricchiti con esperienze formative

nuove, tra le quali anche esperienze di tirocinio all'estero. Nel corso del 2020, oltre alle consuete riunioni di coordinamento transnazionali si sarebbero dovuti svolgere dei seminari di disseminazione in ogni paese e la seconda parte delle mobilità sperimentali per testare le playlist sviluppate. Gli incontri di coordinamento si sono svolti online, con una durata minore rispetto al solito ma con maggior frequenza per tenere monitorata la situazione incerta dovuta al Covid. L'incontro di disseminazione in Italia è stato svolto dal Cnos-Fap Emilia Romagna a Bologna presso il cinema Galliera in presenza durante il mese di Luglio. Le mobilità sperimentali invece sono state organizzate anch'esse in modalità online. Trattandosi di studenti di grafica è stato possibile organizzare tirocini virtuali assegnando ad ogni studente un'azienda estera, simulando così la pratica del lavoro a distanza (smart working) e testando delle playlist che abituassero gli studenti al lavoro come freelance (soluzione spesso diffusa tra chi lavora in questo ambito).

Il progetto si è concluso nell'autunno del 2020, gli output prodotti sono 3:

- Una serie di moduli formativi sotto forma di Playlist
- Una piattaforma E-Learning da utilizzare per l'archiviazione e l'utilizzo delle playlists
- Linee guida sull'uso delle playlist

Sito di progetto: <https://switchlearning.eu/>

SPRINT(2017-1-FR01-KA203-037293)

SPRINT - Creation of a quality European framework for student internships with the support of standardization - è un progetto di partenariato strategico coordinato dall'università di Montpellier.

L'obiettivo generale è quello di migliorare l'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro creando un quadro di riferimento per i criteri di qualità dei tirocini valido ed applicabile in tutta Europa. Questi criteri di qualità dovrebbero supportare studenti e laureati nel passaggio dall'istruzione al mercato del lavoro. Gli obiettivi specifici sono:

1. Creare un quadro europeo di qualità per gli stage riconosciuti e accettati dai datori di lavoro;
2. Stabilire una forte partnership tra le organizzazioni che lavorano in questo campo e unire le competenze al fine di migliorare la qualità dei tirocini;
3. Sensibilizzare le parti interessate (giovani, università, datori di lavoro) all'importanza di tirocini di qualità e realmente formativi;
4. Analizzare e diffondere i dati raccolti per guidare il dibattito politico e incentivare i datori di lavoro a migliorare le loro pratiche;
5. Preparare la formazione delle diverse parti interessate, garantendo così la corretta applicazione del nuovo standard e garantendo la sostenibilità dei risultati del progetto.

Sette organizzazioni partner sono coinvolte nel progetto:

- Université Paul-Valéry Montpellier III, Francia (istituto coordinatore)
- Stagista GoPro ASBL, Belgio
- Association Française de Normalization (AFNOR), Francia
- Sindikat studentov, dijakov in mladih brezposelnih (Trade Union Youth Plus), Slovenia
- UNISER SOC. COOP. ONLUS, Italia
- ASSOCIATION EUROPÉENNE D'INSTITUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EURASHE), Belgio
- Il gruppo ADECCO, AG, Svizzera

Nel 2020 Uniser ha contribuito allo sviluppo e testing del questionario di autovalutazione per aziende previsto dall'Intellectual Output nr.4. Durante questa attività si è collaborato alla stesura delle domande a cui è seguita la traduzione e la somministrazione ad un gruppo di aziende partner di Uniser sul territorio Emiliano Romagnolo.

Il progetto si è concluso nell'autunno del 2020. I prodotti finali realizzati da questo progetto sono:

IO1 - Una ricerca su indicatori e standard per tirocini di qualità quality

IO2 - Una serie di criteri condivisi a livello Europeo per tirocini di qualità

IO3 - Una guida per l'implementazione di tirocini di qualità rivolta alle organizzazioni ospitanti

IO4 - Uno strumento di autovalutazione online sugli stage per le organizzazioni ospitanti

IO5 - Materiale formativo per gli uffici universitari responsabili di assistere gli studenti nell'organizzazione di un tirocinio.

Sito di progetto: <https://www.sprint-erasmusplus.fr/>

MOBILITEACH (2018-1-EL01-KA202-047962)

Mobiliteach - Improving work based learning in MOBILity by increasing TEACHERs' planning competences - è un partenariato strategico nell'ambito VET coordinato dall'organizzazione greca COPAE ILLIS con il supporto di Uniser. Il progetto, nato dall'esperienza di WBL Summer School mira a creare e testare moduli di formazione innovativi per consentire a docenti e professionisti nell'ambito della formazione professionale di condividere le loro esperienze e buone pratiche ed acquisire maggiori competenze sulla progettazione e gestione di progetti Erasmus +. Il 2020 doveva essere l'anno conclusivo in cui si sarebbe testata per la seconda ed ultima volta il corso di formazione sulla mobilità sviluppato dalla partnership. Le restrizioni imposte dal Covid tuttavia hanno impedito lo svolgimento dell'evento in presenza, si è deciso quindi di riconvertire i contenuti in formato digitale offrendo così un corso di formazione online a dicembre 2020 al quale hanno partecipato insegnanti da tutti i paesi della partnership.

A questo link il video riassuntivo del corso di formazione online:
<https://www.youtube.com/watch?v=XqrNG7jSVzI>

Sito di progetto: <https://mobiliteach.net/project-gastouni/>

PROGETTI KA2 IN FASE DI IMPLEMENTAZIONE

The VET learner journey (2018-1-IT01-KA202-006859)

The VET Learner Journey è un partenariato strategico per lo scambio di buone prassi avviato a novembre 2018 che vede la collaborazione di 9 organizzazioni (VET Providers, Mobility Providers ed un partner tecnico esperto in tema di digitalizzazione e gamification) provenienti da 5 paesi (Italia, Francia, Spagna, Paesi Bassi e Polonia). Il piano di lavoro strutturato su 2 prevede lo sviluppo di strumenti volti a migliorare l'apprendimento in mobilità attraverso l'ausilio di principi di gamification.

L'idea è nata dalla necessità di innovare il sistema scolastico concentrandosi sullo sviluppo di competenze chiave degli studenti, una tematica particolarmente sentita dalle scuole, che lamentano una insufficienza di mezzi e metodologie a riguardo.

Il progetto VET Learner Journey si propone dunque di affrontare il problema agendo sui limiti temporali del periodo educativo di una mobilità formativa, e facendo in modo che il processo di apprendimento inizi prima della partenza e continui anche in seguito al ritorno a casa dello studente.

Per raggiungere questo obiettivo i partner, coordinati da Uniser, lavorano allo sviluppo di un percorso di apprendimento online basato sul concetto di gamification che potenzia l'acquisizione di competenze chiave attraverso missioni educative stimolanti per gli studenti.

Dopo le intense attività di ricerca e sviluppo del 2019 che hanno visto lo svolgimento di due dei tre training event, il 2020 ha portato ad una sostanziale pausa delle attività dovute alla chiusura delle scuole ed una ripianificazione delle attività conclusive da svolgersi nel 2021.

Sito di progetto: <https://learnerjourney.eu/>

Mobiliteach - In-depth sectoral specialisation of VET teachers (2019-1-FR01-KA202-063205)

Il progetto “Mobiliteach Sectoral” mira ad aumentare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento in ambito VET tramite un approccio alla didattica multidisciplinare. La partnership è composta da 7 organizzazioni provenienti da 6 paesi i quali collaboreranno nell'arco di 2 anni alla realizzazione di attività formative transnazionali per membri del personale scolastico mirati allo scambio di buone pratiche per la creazione di metodologie di formazione interdisciplinare che rendano le discipline insegnate a scuola più attraenti per gli studenti.

Nel 2020 erano previste due attività transnazionali da svolgersi in presenza, un meeting di coordinamento ad inizio anno a Bologna ed il primo evento di formazione rivolto ai docenti. A seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19, le attività del progetto sono state ripianificate diverse volte, nella seconda metà dell'anno valutata la grande incertezza riguardo la possibilità di svolgere le attività in presenza la partnership ha deciso di non prevedere ulteriori ritardi sulla tabella di marcia, si è deciso così di svolgere il primo evento di formazione in modalità online. Ciò ha comportato un lavoro importante per le organizzazioni ospitanti, ovvero Uniser e la Fondazione Golinelli. Il training online della durata di 4 giorni ha visto la partecipazione di insegnanti da tutti i paesi del partenariato ed anche da paesi dei balcani, coinvolti nel progetto INTERVET WB.

Pagina di progetto: <https://mobiliteach.net/boost-cross-disciplinarity/>

TRAPP - TRaining for APPrentices (2019-1-FR01-KA202-062912)

TRAPP è un progetto coordinato dalla CMA du Rhône, che riunisce vari attori del mondo della formazione come Uniser, SEPR (FR), Rectorat de Lyon (FR), Omnia (FI), BWHW (DE) per collaborare allo sviluppo di metodologie volte a facilitare la realizzazione di percorsi di apprendimento in mobilità di lungo termine per gli apprendisti. L'iniziativa prevede la creazione di quattro prodotti intellettuali (Intellectual Outputs): 1) un quadro giuridico che metta in evidenza a quali leggi e normative sono sottoposte le imprese e gli apprendisti che partecipano a progetti di mobilità; 2) uno schema di iniziative per contrastare la reticenza delle imprese a partecipare a questo tipo di progetti formativi; 3) un quadro di riferimento pedagogico per definire come si può integrare la mobilità apprendisti nei piani formativi degli enti di formazione; 4) un quadro di riferimento per l'utilizzo di ECVET ed Europass per la validazione ed il riconoscimento di queste esperienze formative.

Nel 2020 si sono svolti diversi meeting online per capire la situazione di ogni paese in relazione alle misure restrittive dovute al Covid-19. Sia l'incontro di coordinamento previsto a Giugno in Finlandia che le mobilità sperimentali degli apprendisti previste nell'autunno 2020 sono state momentaneamente sospese. Si è invece continuato a lavorare sugli output progettuali, nello specifico, Uniser assieme a SEPR ha sviluppato le linee guida sulla pianificazione della mobilità dal punto di vista pedagogico. Si è poi lavorato assieme alla CMA sull'Intellectual Output 1, ovvero l'analisi dello stato dell'arte sui quadri

normativi nazionali che regolano la mobilità degli apprendisti, fornendo dati riguardo alla legislazione italiana. Per quanto riguarda l'IO 2 invece si è contribuito alla creazione di materiali rivolti alle aziende per favorire la partecipazione di queste ai progetti di mobilità.

Pagina Facebook: <https://www.facebook.com/TRAPPerasmus/>

Badges4Good (2019-2-LT02-KA205-006443)

L'interesse per gli Open Badge è in aumento e sempre più organizzazioni stanno iniziando ad avvicinarsi a questo strumento, ma manca ancora un know-how su come costruire dei Badge Systems, ovvero sistemi per l'utilizzo ed il riconoscimento di questi dispositivi. Uniser dal 2016 lavora sul tema della Gamification ritenendolo un elemento chiave per l'innovazione nel mondo della mobilità e della formazione. Con il progetto Badges4Good prosegue quindi il percorso avviato, questa volta ci si concentrerà sullo scambio di buone pratiche e la formazione di un maggior numero di membri del proprio staff sull'uso degli Open Badges. Le attività nel 2020 avrebbero previsto lo svolgimento del secondo evento di formazione in Spagna a maggio, una visita di studio a Bruxelles in autunno e l'incontro conclusivo in Italia presso Uniser. Tutte queste attività sono state sospese data la crisi pandemica, si è deciso tuttavia di riconvertire il secondo evento di formazione in modalità online. Il corso si è svolto a fine novembre, per facilitare la partecipazione di professionisti interessati al mondo dei badge si è optato per una formula di partecipazione molto flessibile. Il corso, strutturato su 3 settimane, prevedeva per la prima e l'ultima sessioni formative in diretta, coordinate da Badgecraft e Lina, mentre nella seconda settimana, i partecipanti hanno svolto una parte in E-Learning sviluppata sulla piattaforma Canvas. Al corso online hanno partecipato 4 membri dello staff di Uniser.

Il progetto è coordinato da LINA - Associazione Lituana per l'Educazione Non Formale (LT); Creativitas (LT); YEU (BE); Uniser (IT); Sivis Study Center (FI); Cazalla (ES); Sosialinnovatørene (NO).

PROGETTI approvati nel 2020

PRODIGE: PROMote DIGitalisation for Education & training (2020-1-FR01-KA226-VET-095601)

L'obiettivo generale del progetto è quello di rafforzare la dimensione europea dei centri di formazione professionale oggi fortemente colpiti dalle circostanze create dalla pandemia COVID 19, innovando le loro strategie di internazionalizzazione grazie all'uso di strumenti digitali e allo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti.

L'ottenimento di questa innovazione passa attraverso la produzione di 3 intellectual output:

1) Un Toolkit per la gestione della mobilità educativa nell'era del Covid-19; 2) Una piattaforma contenente soluzioni di alloggio su misura per giovani in mobilità presso famiglie di accoglienza; 3) Un corso di formazione online sul tema dell'internationalisation at home, con focus su mobilità virtuale e blended.

La durata è di 24 mesi a partire da giugno 2021. Le attività transnazionali previste consistono in 4 incontri di coordinamento, 2 eventi moltiplicatori per la presentazione degli output, 1 seminario di formazione sulla metodologia "design thinking", 1 sperimentazione di mobilità blended di studenti ed accompagnatori della durata di 2 settimane.

Il progetto è coordinato dal Vocational Center di Lione (FR) SEPR. Oltre ad Uniser, gli altri partner sono: MFR bergeraçois (FR); Scuola Centrale Formazione (IT); EU-Geschäftsstelle Bezirksregierung Köln (DE); Luksia (FI); INS Esteve Terradas i Illa (ES).

ECOTOUR: Enhancing teachers' Competences on sustainable TOURism (2020-1-IT01-KA202-008511)

Il progetto nasce per rispondere al bisogno di rendere il turismo più sostenibile, a partire dall'innovazione delle metodologie di insegnamento adottate dalle scuole e dagli enti di formazione professionale.

Il partenariato è composto da 5 centri di formazione professionale tra cui: Istituto Luigi Einaudi (IT), "Dr. Vasil Beron"- Veilko Tarnovo (BG), ROC Noorderpoort (NL), AKMI (GR), H. Cegielskiego (PL) e da 3 organizzazioni che cooperano con grandi network di centri di formazione professionale in europa: Uniser (IT), Aplicaproposta LDA (PT) e Forma Camera (IT), che è anche capofila del progetto.

Il progetto durerà 36 mesi a partire da novembre 2020 e, oltre ai 4 incontri di coordinamento, prevede lo svolgimento di 3 seminari tematici: il primo sulle metodologie innovative per l'insegnamento in ambito turistico; il secondo su turismo e sostenibilità ambientale; il terzo sull'internazionalizzazione della formazione professionale. A livello di metodologia, ogni seminario includerà sessioni per lo scambio di buone pratiche, gruppi di lavoro, visite studio e interventi di esperti.

INNOVET - Fostering INNOvation in VET through the exchange of good practices (2020-1-BE02-KA202-074784)

L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire ad insegnanti della formazione professionale strumenti, metodologie e strategie per far fronte ai crescenti bisogni di digitalizzazione, internazionalizzazione, inclusione della formazione e, più in generale, ai rapidi cambiamenti che intervengono nel tessuto produttivo e nelle aziende di tutti i settori, che assumeranno gli studenti di oggi. Il progetto coinvolgerà insegnanti, dirigenti, personale con funzioni amministrative ed esperti di mobilità. Gli obiettivi principali saranno: creare maggiori opportunità per le scuole di IFP per scambiare pratiche e discutere di innovazione su base regolare; migliorare le competenze del personale IFP sulle metodologie di insegnamento innovative e aumentare la consapevolezza sui temi più rilevanti in agenda per lo sviluppo dell'IFP in Europa; migliorare le strategie di internazionalizzazione della formazione professionale, compresa la promozione dei processi di "internationalisation at home".

Il progetto durerà 28 mesi e vedrà svolgersi 4 incontri di coordinamento e 2 eventi di formazione dello staff di breve termine.

L'impatto principale del progetto sarà in termini di stimolazione dell'apprendimento permanente tra gli insegnanti. Inoltre, le pratiche scambiate dovrebbero fornire nuovi materiali e approcci didattici innovativi e lo sviluppo di nuove attività internazionali, che porteranno a un miglioramento della qualità dell'istruzione. In fine, il modello di conferenza che il progetto concepito, fornirà alle scuole ulteriori luoghi di incontro dove condividere buone pratiche regolarmente.

Il capofila è EfVET, rete di centri di formazione professionale europea, della quale Uniser è membro. Oltre ad Uniser ed Incoma (esperti di mobilità VET), il partenariato di progetto include EfVET centri di formazione come Ylä-Savo College (FI), SEPR (FR), TEC (DK), Roc Da Vinci (NL), Heilig-Hartinstituut T. O. (BE).

BUILD@HOME (2020-1-NL01-KA202-064650)

Nel mondo della formazione tecnico-professionale Europeo si avverte il bisogno di implementare iniziative di "internationalisation at home", ovvero di attività formative che permettano lo sviluppo di competenze internazionali, senza il bisogno di spostarsi fisicamente in altri paesi, bisogno reso ancora più urgente in seguito al drastico calo della mobilità fisica, causato dall'avvento del COVID19.

Build@Home si pone come obiettivo lo sviluppo di strumenti che consentano agli insegnanti ed agli studenti di creare, implementare e partecipare ad attività di internationalisation@home in linea con gli attuali bisogni formativi stabiliti dall'Agenda 2030 e di metterle in campo in maniera permanente nei curricula dei lavoratori di domani.

Il partenariato è composto da ROC NIJMEGEN (capofila - Paesi Bassi), ROC DA VINCI (Paesi Bassi), ROSKILDE TEKNISKE SKOLE (Danimarca), COMUNE DI HELSINKI (Finlandia), LUOVI VOCATIONAL COLLEGE (Finlandia), HETEL (Spagna) ed UNISER.

Il progetto durerà 30 mesi e porterà allo sviluppo di 3 prodotti intellettuali da introdurre nelle attività regolari dei VET providers coinvolti:

- IO1: un toolbox BUILD@HOME che permetta l'acquisizione di competenze globali e nuove applicazioni nei corsi tecnici;
- IO2: un corso di formazione BUILD@HOME rivolto a insegnanti e formatori (train the trainer) per l'utilizzo e l'implementazione del toolbox BUILD@HOME nelle rispettive scuole;
- IO3: una metodologia dedicata a studenti con minori opportunità, i quali restano spesso esclusi dalle attività internazionali.

Sono previsti 5 incontri di coordinamento, 3 corsi di formazione e 1 evento moltiplicatore per ogni partner coinvolto, al fine di esporre i risultati del progetto e presentare i prodotti intellettuali.

MOB4ALL (2020-1-ES01-KA203-082484)

Il programma Erasmus+ mira a facilitare l'accesso ai partecipanti con background svantaggiati e minori opportunità, sostenendo così l'obiettivo della Commissione europea di rendere la mobilità per l'apprendimento una realtà per tutti.

Tuttavia, solo una piccola percentuale di beneficiari della mobilità ha riferito almeno un tipo di situazione svantaggiata (19%). Di questi, solo l'1% ha riportato una disabilità, il che sottolinea la scarsa partecipazione ed accessibilità alle opportunità di mobilità.

MOB4ALL vuole promuovere la mobilità transnazionale degli studenti con bisogni speciali attraverso lo sviluppo delle capacità nelle diverse figure che possono sostenere questi studenti nel contesto della mobilità formativa internazionale (professori, membri degli uffici di relazioni internazionali/responsabili della mobilità, membri del personale di altre unità specializzate, tutor ed accompagnatori).

Le attività di progetto prevedono 3 categorie di studenti con bisogni speciali: fisici (funzioni motorie limitate), sensoriali (non-vedenti e non-udenti) e comunicativi (autismo, asperger, ecc.).

Per ottenere questi ambiziosi risultati, è stato costruito un partenariato composto da 5 Università Europee, iscritte alla rete Ulysseus European Universities Alliance, che include una maggiore attenzione verso gli studenti disabili. Esse sono: Universidad de Siviglia (ES), capofila, Università di Genova (IT), Université Côte d'Azur (FR), Haaga-Helia Ammattikorkeakoulu OY (FI) e MCI Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH (AT). Uniser ed Incoma partecipano in quanto esperti di progetti europei di mobilità formativa.

Al termine dei 30 mesi di progetto, 3 Intellectual Output verranno prodotti:

- 1) il rapporto "Inclusive Mobility: Supporting Students with Special Needs at EU level", per l'identificazione dei bisogni degli studenti disabili e di buone pratiche per l'aumento della partecipazione di studenti con bisogni speciali nella mobilità.
- 2) Il corso di formazione specifico, "Training for Better Integration of Mobility Participants with Disabilities", diretto ai professionisti della formazione in grado di favorire e supportare la partecipazione di studenti con bisogni speciali in attività di mobilità formativa.
- 3) Le linee guida per gli operatori della mobilità, personale accademico e non, tutor e studenti, volte a supportare queste categorie a gestire meglio i bisogni degli studenti con disabilità.

VET IN 3D: Social Inclusion, Entrepreneurship and Technology Enabled Learning (2020-1-LT01-KA202-078104)

Il progetto ha origine dall'iniziativa Thematic Teams, lanciata nel 2018 da EfVET, che ha visto gruppi di organizzazioni VET lavorare insieme per aggregare competenze in settori specifici e promuovere l'innovazione e le opportunità tra VET providers.

L'obiettivo generale del progetto è quello di innovare l'offerta della formazione professionale in Europa attraverso un'intensa azione di capacity building rivolta agli insegnanti IFP. Gli obiettivi specifici sono: creare maggiori opportunità per i VET providers di condividere pratiche e discutere regolarmente di

innovazione; migliorare le competenze del personale VET sulle metodologie innovative di insegnamento e aumentare la consapevolezza sulle tre dimensioni dell'eccellenza VET, sulle quali si concentreranno le attività di progetto (1) educazione all'imprenditorialità 2) inclusione sociale; 3) apprendimento abilitato dalla tecnologia - TEL).

La partnership del progetto è composta da 8 organizzazioni, suddivise in 4 categorie:

VET providers: Kautech (LT - capofila del progetto) INETE (PT), Cometa Formazione (IT), Centro San Viator (SP), SEPR (FR)

Mobility Provider: Uniser (IT)

Associazioni educative esperte di STEAM: AHDE (HU)

Aziende di informatica esperte in educazione sociale ed inclusione: C.M. SKOULIDI & SIA E.E. (GR)

VET Umbrella organisation: EfVET (BE).

Le attività di progetto comprenderanno 5 incontri di coordinamento, tenuti in ogni paese del partenariato, ai quali si aggiungeranno incontri online una volta al mese per avere aggiornamenti regolari sulle attività. Saranno organizzati 3 eventi congiunti di formazione del personale di 3 giorni a cui parteciperanno circa 32 operatori delle organizzazioni partner per scambiare pratiche sulle tre dimensioni della formazione professionali (vedi sopra). La metodologia di lavoro comprenderà anche workshop per approfondire la discussione; gruppi di lavoro per sviluppare idee di progetto; conferenze di esperti; visite di studio ecc. Oltre allo scambio di pratiche, la formazione congiunta del personale sarà utilizzata per testare un modello di conferenza che può essere replicato ogni anno e diventare un punto di riferimento tra i professionisti in Europa.

ORIENTAMENTO ED ACCOMPAGNAMENTO ALLA MOBILITÀ

Mobilitas Unibo: dal 2013 Uniser collabora con l'Università di Bologna nell'ambito del bando Erasmus for Traineeship supportando gli studenti universitari nella ricerca di un ente o azienda europeo presso cui svolgere uno stage formativo. Nel 2020 Mobilitas ha offerto agli studenti la possibilità di partecipare a 33 webinar di gruppo, durante i quali un operatore specializzato ha concesso informazione, orientamento e accompagnamento ai fini dell'individuazione di esperienze formative in linea con i loro percorsi formativi. Mobilitas contatta direttamente centinaia di aziende europee per raccoglierne gli annunci.

ATTIVITA' 2020

I servizi presentati sopra hanno erogato nel 2020 un totale di 341 appuntamenti complessivi e 208 annunci di tirocinio presso aziende europee offerti.

SERVIZI	UTENTI
Mobilitas Unibo	341

PARTECIPAZIONI A RETI LOCALI E TRANSNAZIONALI

Uniser ha rinnovato anche durante quest'anno la partecipazione a reti considerate di interesse strategico sotto diversi punti di vista. Nel 2019 la cooperativa ha aderito alla rete European Alliance for Apprenticeships, visto il crescente impegno nella promozione di iniziative di mobilità rivolte al target degli apprendisti.

European Alliance for Apprenticeship

L'Alleanza europea per l'apprendistato (EAfA) riunisce i governi e le principali parti interessate al fine di rafforzare la qualità, l'offerta e l'immagine complessiva dell'apprendistato in Europa, promuovendo al contempo la mobilità degli apprendisti. I membri dell'EAfA collaborano in occasione di riunioni internazionali per condividere buone pratiche in materia di apprendistato formativo o di inserimento lavorativo. La rete consente quindi di entrare in contatto con altre organizzazioni e sviluppare nuove progettualità.

Rete I Move

Nel novembre 2016 si è costituita l'associazione "I Move" risultato dell'omonimo progetto LLP Leonardo che vede Uniser come sede del segretariato e quindi con un ruolo di rilievo nella gestione degli sviluppi futuri della rete. Dal suo avvio la rete conta 8 organizzazioni aderenti che lavorano per mantenere alta la qualità delle esperienze di mobilità formative per studenti, insegnanti e personale scolastico oltre che per garantire professionalità nella gestione di tali esperienze.

EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training

Dal 2015 Uniser è membro di EfVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (www.efvet.org), una delle principali reti a livello europeo, creata da e per soggetti del mondo della formazione professionale che ha lo scopo di facilitare lo scambio di buone pratiche, il dialogo e la creazione di contatti tra i suoi associati, ed inoltre rappresentare la visione dei suoi membri nei rapporti con le istituzioni europee. Nel 2019 il personale di Uniser ha partecipato alla ventottesima conferenza annuale della rete tenutasi presso le Azzorre (PT) e intitolata "Robots, Human Capital and Digital Learning". In questa occasione Uniser ha tenuto una tavola rotonda sui "Teacher Training" e il CEO di Uniser è stato impegnato oltre che in interventi pubblici in plenaria, anche nella conduzione del Thematic Team sull'internazionalizzazione.

Legacoop

Uniser è socio di Legacoop Romagna, l'associazione a tutela degli interessi delle cooperative in ogni sede (sociale, politica, economica, culturale, sindacale e istituzionale). Si occupa poi di promuovere lo sviluppo di nuove imprese e la diffusione dei principi e dei valori che stanno alla base dello sviluppo cooperativo. Infine organizza direttamente ed eroga attraverso la propria rete, servizi di consulenza, di assistenza, di innovazione e di formazione di alta qualità.

SERN

Uniser è entrato a far parte del SERN (Sweden Emilia Romagna Network), risultato di un lungo processo di collaborazione e scambio tra attori italiani e svedesi.

L'obiettivo è quello di aumentare la collaborazione tra i soci della rete e favorire la partecipazione attiva dei cittadini al processo di integrazione europea attraverso processi di collaborazione. I membri del SERN

(55) sono principalmente istituzioni pubbliche e organizzazioni private non-profit che condividono valori come la “cooperazione, l'appartenenza comune all'Unione Europea, la democrazia e le uguali opportunità, la responsabilità e la fiducia”.

DATI ANAGRAFICI COOPERATIVA	
Denominazione	UNISER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE O.N.L.U.S
Acronimo (sigla)	UNISER SOC. COOP. SOCIALE
Partita IVA	2622940407
Codice fiscale	2622940407
Numero di iscrizione all'albo nazionale cooperative sociali	A103513 data iscrizione 07/02/2005 – Cooperativa sociale di tipo A
Anno di costituzione come cooperativa sociale/consorzio (Anno)	1998
SEDE LEGALE	
Indirizzo	PIAZZALE DELLA VITTORIA 17
C.A.P.	47121
Comune	FORLI'
Provincia (sigla)	FC
Telefono	+39 0543551311
UFFICI E UNITA' LOCALI	
Indirizzo	PIAZZA DEL POPOLO 270 – FORO ANNONARIO
C.A.P.	47521
Comune	CESENA
Provincia (sigla)	FC
UFFICI E UNITA' LOCALI	
Indirizzo	MURA DI PORTA GALLIERA 1/2A
C.A.P.	40126
Comune	BOLOGNA
Provincia (sigla)	BO
CASELLA POSTA ELETTRONICA PER COMUNICAZIONI	

e-mail	uniser@cgn.legalmail.it
--------	-------------------------

GOVERNANCE	
Presidente (legale rappresentante) in carica:	
Cognome	LOMBARDI
Nome	ANDREA
Comune di nascita	FORLIMPOPOLI
Provincia di nascita	FC
Data di nascita	03/10/1981
Sesso	M
CF Presidente	LMBNDR81R03D705R
CONSIGLIERI Consiglio di Amministrazione	
MNCLCU85L65H2820	MANCINO LUCIA
LPPRRT67L15A944K	LIPPI ROBERTO

RISORSE UMANE

Soci lavoratori			
Maschi	Femmine	Totale**	
8	6	14	
Fascia di età			
<30	31-50	>50	Totale**
0	13	1	14

LAVORATORI RETRIBUITI	Maschi	Femmine	Totale
1. Dipendenti	9	21	30
1.1 a tempo indeterminato	9	21	30
1.1.1. di cui part-time	9	21	30
TOTALE	9	21	30

Le inimmaginabili conseguenze legate alla diffusione pandemica del Coronavirus hanno determinato l'insorgere di svariate problematiche per i progetti di mobilità internazionale. Tutti i progetti che prevedevano tirocini all'estero sono stati sospesi e rinviati in attesa di una maggior sicurezza sanitaria per tutti i partecipanti. Nel corso dell'anno 2020 si sono verificate diverse cancellazioni di gruppi di tirocinanti europei in arrivo in Italia con una notevole riduzione dei ricavi relativi ai progetti di accoglienza. Per affrontare la crisi si è subito provveduto al contenimento di tutti i costi diretti e indiretti, compreso il contenimento del costo del personale con utilizzo di ammortizzatori sociali e riduzione temporanea delle ore di lavoro.

CCNL APPLICATO	TERZIARIO CONFCOMMERCIO
-----------------------	------------------------------------

DATI ECONOMICI/CONTABILI	
FATTURATO	2020
TOTALE FATTURATO	€ 662.160
1.A. Fatturato per gestione Servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi (A.1)	€ 170.612
4. Altri ricavi e proventi (A.5)	€ 491.548

PATRIMONIALIZZAZIONE	€
Capitale Sociale	€ 284.658
Totale Riserve	€ 203.983
Totale Patrimonio Netto	€ 488.641

CONTO ECONOMICO	€
Valore del risultato di Gestione (A - B bil. CEE)	€-22.017
Risultato Netto di Esercizio	€ -16.967

In riferimento all'art. 1, comma 125-bis, Legge n. 124/2017 si segnala che la società ha ricevuto, nel corso dell'esercizio oggetto del presente bilancio, ossia nel 2020, sovvenzioni, sussidi, vantaggi, contributi o aiuti pubblici in denaro o in natura, non aventi carattere generale, che vengono dettagliati nella seguente tabella.

Provvidenze pubbliche ricevute				
Soggetto erogante	Codice fiscale	Somma incassata	Data di incasso	Causale
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ALLIE VI SANGALLO TERNI	91066520551	21.840,00€	09/01/2020	Progetto ELECTRA: ELEctrotechnical TRainings Abroad n. 2019-1-IT01-KA102-006976 Contributi in base a contratto - QUOTA COSTI ORGANIZZATIVI
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	60.694,09€	25/02/2020	CONTRIBUTO - convenzione di sovvenzione Programma Erasmus+ Azione KA1 Mobilità individuale per l'apprendimento - Ambito VETProgetto n. 2017-1-IT01-KA116-005948, Codice CUP G67H17000760006 Progetto "AltERniamo: Internazionalizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in Emilia Romagna" - SALDO

INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	21.812,10€	25/02/2020	PROGRAMMA ERASMUS+ - Azione KA2 Partenariati Strategici - Ambito VET PROGETTO n.2017-1-IT01-KA202-006226, Codice CUP G66J17001000006 "Work Based Learning Summer School"
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	288.750,00€	05/03/2020	PREFINANZIAMENTO CONVENZIONE DI SOVVENZIONE ERASMUS+: PROGETTO n. 2019-1-IT01-KA116-007128 - PIC 948548839 - CUP G65G19000100006 "AltErnativo 2019" - Programma Erasmus+ Key Action 1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento - Ambito VET
INAPP Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	80111170587	70.783,60€	20/03/2020	PREFINANZIAMENTO CONVENZIONE DI SOVVENZIONE ERASMUS+: SECONDA QUOTA DI PREFINANZIAMENTO Convenzione n. 2018-1-IT01-KA202-006859, Codice CUP G64D18000140006 Progetto "The VET learner journey"
ASSEMBLEA LEGISLATIVA EMILIA ROMAGNA	80062590379	14.836,31€	20/04/2020	LIQUIDAZIONE LABORATORI DIDATTICI ANNO SCOLASTICO 2019
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	24.628,00€	14/07/2020	AG.ENTRATE PAG URG COVID19-ROMA-IT /CONTRIBUTO ART. 25 DL N. 34DEL 2020
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	197,73€	30/07/2020	EROGAZIONE QUOTE CINQUE PER MILLE ANNO 2018 2017
ASSEMBLEA LEGISLATIVA EMILIA ROMAGNA	80062590379	11.000,00€	01/10/2020	LIQUIDAZIONE SALDO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI UNISER
AGENZIA DELLE ENTRATE - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	6363391001	234,95€	06/10/2020	EROGAZIONE QUOTE CINQUE PER MILLE ANNO 2019 2018
AECA -Associazione Emiliano AECA -Associazione Emiliano romagnola	4195640372	6.060,00€	15/12/2020	Nr.convenzione 2019-1-IT01-KA102-007367 Progetto Erasmus+ KA1 - "VET+: International mobility experiences for Emilia Romagna VET system" Contributi in base a contratto - Rata nr.1
Ist. di Istruzione Superiore "CRESCENZI PACINOTTI SIRANI"	91407710374	14.000,00€	15/12/2020	CUP: H35F19000210006 -Programma Erasmus+ - strategia ET2020 - progetto "START-UP EUROPE" N.2019-1-IT01-KA102-007100 Contributi in base a contratto - "costi organizzativi" - Acconto 50%
IST. PROFESSIONALE DI STATO VERSARI MACRELLI	90067880402	22.960,00€	16/12/2020	CUP: E46D20000090005 - "Learning Outcomes for the Wellness Economy" n.2020-1-IT01-KA102-008145, progetto di mobilità individuale ai fini dell'apprendimento - programma Erasmus+ Azione Chiave 1 - Ambito Istruzione e formazione Professionale Contributi in base a contratto - "costi organizzativi" - 70% Acconto